

Szczecin, 10.12.2015

Dziekan Wydziału
Kształtowania Środowiska i Rolnictwa
Prof. dr hab. A.Brzóstowicz

**Sprawozdanie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
z oceny efektów kształcenia na kierunkach: *Rolnictwo, Ogrodnictwo, Technika Rolnicza
i Leśna, Architektura Krajobrazu, Ochrona Środowiska, Gospodarka Przestrzenna,
Gospodarka Odpadami i Rekultywacja Terenów Zdegradowanych,
Odnawialne Źródła Energii*
na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa ZUT w Szczecinie
osiągniętych w semestrze zimowym w roku akademickim 2014/2015**

Na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (DzU 2011, nr 243, poz. 1445) oraz Zarządzenia nr 30 Rektora ZUT w Szczecinie z dn. 12 czerwca 2013 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu, przeprowadzono ocenę efektów kształcenia osiągniętych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim w przedmiotach realizowanych w I, III i V semestrze (zimowym), w roku akademickim 2014/2015 według planów studiów zmodyfikowanych zgodnie z KRK.

Formularze sprawozdań, przygotowane przez koordynatorów poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, wypełniali nauczyciele akademicy odpowiedzialni za przedmioty. Oceniali oni stopień osiągnięcia przez studentów przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Na tej podstawie koordynatorzy kierunkowi sporządzali oddzielne dla poszczególnych form i poziomów studiów na kierunku sprawozdania zbiorcze (tabele zbiorcze w załączeniu).

Koordynatorzy kierunkowi zwrócili uwagę na powtarzające się trudności w dostępie do informacji o osiągniętych efektach kształcenia z języków obcych realizowanych w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ZUT, na Wydziale Ekonomicznym i Studium Nauk Humanistycznych i pedagogicznych ZUT w Szczecinie

Analiza przyczyn trudności w osiąganiu zakładanych efektów kształcenia wskazuje na następujące problemy i zagrożenia podkreślane przez nauczycieli akademickich na wszystkich kierunkach studiów:

1. brak wiedzy i umiejętności wstępnych
2. brak zainteresowania przedmiotem
3. zbyt mały wkład pracy własnej
4. niska frekwencja na zajęciach
5. znikoma aktywność studentów na zajęciach

6. nieznanostwo zalecanej literatury przedmiotu
7. niewykorzystanie konsultacji
8. brak znajomości literatury przedmiotu
9. rezygnacja ze studiów

Proponowane przez nauczycieli akademickich działania naprawcze:

1. zwiększenie motywacji studentów poprzez wskazywanie praktycznych efektów stosowania nabytych na zajęciach umiejętności
2. egzekwowanie obecności na konsultacjach dla studentów wykazujących problemy z zaliczeniem sprawdzianów czy pracy kontrolnej.
3. zmiana 5 godzin audytoryjnych na zajęcia laboratoryjne w celu zapoznania studentów w sposób praktyczny ze skutkami fizykochemicznych przemian elementów małej architektury wykonanych z metalu i tworzyw sztucznych (Architektura Krajobrazu)
4. indywidualna pomoc studentom słabszym,
5. monitorowanie pracy studenta na zajęciach,
6. zadawanie, egzekwowanie i kontrola pracy domowej,
7. praca w grupach o zróżnicowanym poziomie umiejętności
8. wprowadzenie zajęć wyrównawczych pozwalających na zlikwidowanie braków w wiadomościach z chemii wynikających ze słabego opanowania realizowanego materiału (Chemia)
9. motywowanie do większego zaangażowania się w pracę własną podczas zajęć

W poniższych tabelach przedstawiono wykaz przedmiotów na poszczególnych kierunkach, z których osiągnięto najniższe efekty kształcenia lub nie uzyskano danych źródłowych od nauczycieli.

Kierunek: Architektura krajobrazu

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1/semestr 1	
Ochrona własności intelektualnej	20
Matematyka	17,8
Biologia roślin	15,7
BHP	5
Technologia informacyjna	5
Rysunek i rzeźba	4,35
S1/semestr 3	
Historia sztuki ogrodowej	15
Geodezja i kartografia	7
Wychowanie fizyczne	6,9
Współczesne ogrody	4
Gospodarowanie wodą	4
Uprawa gleby i nawożenie	3,85
Dendrologia	3,8
S1/semestr 5	
Budownictwo i prawo budowlane	20
Planowanie przestrzenne	20
Wstęp do projektowania krajobrazu	16
N2/semestr 1	

Inżynieria środowiska	5
N2/semestr 3	
Projektowanie upraw ogrodniczych	33
Teoria kształtowania przestrzeni	25
Architektura współczesna	17

S2/semestr 2 – osiągnięto wszystkie efekty kształcenia w realizowanych przedmiotach

Kierunek: Gospodarka odpadami i rekultywacja terenów zdegradowanych

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1/ semestr 3	
Socjologiczne aspekty ochrony środowiska	30,8
Hydrologia i gospodarowanie wodą	8,3
WF	7
S1/semestr 5	
Ochrona roślin terenów zdegradowanych	b.d

Kierunek: Ochrona środowiska

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1/ semestr 1	
Fizyka	7,7
Geologia i gleboznawstwo	7,1
S1/semestr 3	
Język obcy	27
Standardy jakości wód	7
Przedmiot humanistyczny	b.d
S1/semestr 5	
Przyrodnicze skutki nawożenia	15,4
S2/ semestr 2	
Seminarium dyplomowe	8

Kierunek: Ogrodnictwo

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1/ semestr 3	
Genetyka i hodowla roślin ogrodniczych	55
Biochemia	40
Uprawa winorośli	25
Diagnostyka potrzeb nawozowych i wymagań pokarmowych roślin ogrodniczych	18,2
Rozmnażanie roślin w kulturach in vitro	17
Agrometeorologia	11,1
Mechanizacja	10
S1/ semestr 5	
Zielarstwo	13,3
Tereny zieleni – pielęgnacja w zależności od miejsca	8,3

Tereny zieleni – historia i projektowanie	8,33
S2/semestr 2	
Język obcy	bd
Rozpoznawanie drzew i krzewów w stanie bezlistnym	bd

N1/semestr 5 – osiągnięto wszystkie efekty kształcenia w realizowanych przedmiotach

Kierunek: Rolnictwo

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1 / semestr 1	
Fizyka 1	20,8
Botanika 1	17
Matematyka	15,6
Chemia	5,5
Gleboznawstwo 1	b.d (urlop zdrowotny)
S1 / semestr 3	
Etyka	40
S1/ semestr 5	
Biznes plan – projekt przedsięwzięcia	b.d
Polityka gospodarcza	b.d
Produkcja ogrodnicza	b.d
S2 / semestr 2	
Wybrane el. polskiego i unijnego prawa rolnego	b.d
Metody konsultingu i doradztwa	b.d
N1/ semestr 1	
Fizyka 1	20,8
Botanika 1	17
Matematyka 1	15,6
Chemia	5,5
BHP	5
Podstawy produkcji roślinnej	5
N1/semestr 3	
Język obcy	28,5
Biochemia	10,5
Ekonomika i organizacja produkcji rolniczej	5,3
N2/ semestr 1	
Kierowanie przedsiębiorstwem i marketing w agrobiznesie	35
Komputerowe doradztwo rolnicze	25
Biologia plonowania i postęp rolniczy	25
Ochrona własności intelektualnej	12,5
Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy	12,5

Kierunek: Technika rolnicza i leśna

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1 / semestr 3	
Mechanika ogólna	41,7
Fizyka 2	25
Gospodarka leśna	25
Materiałoznawstwo	14,3
Technologia wytwarzania	14,3
Język obcy	b.d
Mechanika płynów	b.d
Przedmiot humanistyczne	b.d
S1 / semestr 5	
Zarządzanie jakością	12,5
Podstawy suszarnictwa	b.d
N1 / semestr 5	
Technika cieplna	b.d.

Kierunek: Gospodarka przestrzenna

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1 / semestr 1	
Historia urbanistyki	22
Matematyka i statystyka	18
BHP	4
Podstawy gospodarki przestrzennej	bd
Ochrona własności intelektualnej	bd
Technologia informacyjna	bd
Prawoznawstwo	bd
Socjologia	b.d
S1 / semestr 3	
Planowanie infrastruktury technicznej I	21,7
Grafika inżynierska	13,5
WF	3,6
Zasady projektowania	bd
Język obcy	bd
S1/ semestr 5	
Kształtowanie krajobrazu	7,1
Ochrona dziedzictwa kulturowego	1
Język obcy	b.d

Kierunek: Odnawialne źródła energii

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1 / semestr 1	
Elementy geologii i gleboznawstwa	19,2
Matematyka	15,9

Ekonomia	15,6
Fizyka	13,6
Ochrona własności intelektualnej	10,5
Podstawy zarządzania	7,4
BHP	7,3
Biologia roślin energetycznych	5,9
Prowadzenie działalności gospodarczej	5,7

Komisja ds. Jakości Kształcenia na WKŚiR na podstawie zebranej dokumentacji zaleca w ramach działań naprawczych:

- a. **efektywniejsze wykorzystanie konsultacji** z nauczycielem prowadzącym, w ramach godzin niekontaktowych związanych z realizacją treści przedmiotowych przypisanych poszczególnym formom zajęć,
- b. **wskazywanie studentom** możliwości i konieczności uzupełnienia i wyrównania braków w wiedzy wstępnej z przedmiotu,
- c. **zwiększenie udziału samodzielnej pracy studentów**, zarówno indywidualnej, jak i zespołowej np. przez zwiększenie liczby zadań realizowanych jako samodzielne projekty, opracowania materiałów źródłowych lub prezentacje.

Zalecenie WKds.JK na WKŚiR powinny zostać uwzględnione w kolejnej aktualizacji sylabusów przedmiotowych w nowym roku akademickim.

Do wiadomości:

Dział Kształcenia ZUT w Szczecinie