

Szczecin, 27.05.2015

Dziekan Wydziału
Kształtowania Środowiska i Rolnictwa
Prof. dr hab. A.Brzóstowicz

**Sprawozdanie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
z oceny efektów kształcenia na kierunkach: *Rolnictwo, Ogrodnictwo, Technika Rolnicza
i Leśna, Architektura Krajobrazu, Ochrona Środowiska, Gospodarka Przestrzenna,
Gospodarka Odpadami i Rekultywacja Terenów Zdegradowanych*
na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa ZUT w Szczecinie
osiągniętych w semestrze letnim w roku akademickim 2013/2014**

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (DzU 2011, nr 243, poz. 1445) oraz Zarządzenia nr 30 Rektora ZUT w Szczecinie z dn. 12 czerwca 2013 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu, na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, przeprowadzono ocenę efektów kształcenia osiągniętych w przedmiotach realizowanych w semestrze letnim na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim, w roku akademickim 2013/2014, według planów studiów zgodnych z KRK.

Koordynatorzy poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa przygotowali odpowiednie formularze sprawozdań, które wypełniali nauczyciele akademicki odpowiedzialni za przedmioty. Oceniali oni stopień osiągnięcia przez studentów przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Na tej podstawie koordynatorzy kierunkowi sporządzali oddzielne dla poszczególnych form i poziomów studiów sprawozdania zbiorcze (tabele zbiorcze w załączeniu).

Koordynatorzy kierunkowi kolejny raz zwrócili uwagę na powtarzające się trudności w dostępie do informacji o osiągniętych efektach kształcenia z języków obcych realizowanych w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ZUT, pomimo monitowania w tej sprawie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na WKŚiR. Podobne problemy wystąpiły w przypadku nauczycieli akademickich z Wydziału Ekonomicznego, którzy prowadzą zajęcia na WKŚiR oraz z niektórymi przedmiotami humanistycznymi, prowadzonymi w Studium Nauk Humanistycznych i Pedagogicznych w ZUT w Szczecinie. Koordynatorzy kierunkowi zwracali także uwagę na brak reakcji ze strony niektórych nauczycieli odpowiedzialnych za wybrane przedmioty realizowane na WKŚiR, pomimo wielokrotnych monitów o złożenie sprawozdań.

Analiza przyczyn trudności w osiągnięciu zakładanych efektów kształcenia wskazuje na następujące problemy i zagrożenia podkreślane przez nauczycieli akademickich na wszystkich kierunkach studiów stacjonarnych I i II stopnia:

1. zdecydowanie zbyt mały wkład pracy własnej
2. brak wiedzy i umiejętności wstępnych
3. słaba aktywność studentów na zajęciach pomimo prób aktywizacji ze strony nauczyciela
4. brak zainteresowania przedmiotem
5. niska frekwencja na zajęciach
6. niewykorzystanie konsultacji
7. brak znajomości literatury przedmiotu
8. przypadkowy wybór kierunku studiów
9. likwidacja form zajęć (laboratoria, zajęcia terenowe)
10. zbyt mała liczba godzin zajęć kontaktowych z przedmiotów podstawowych (botanika, fizjologia roślin, biochemia)

W przypadku studiów niestacjonarnych I i II stopnia zwracano uwagę na niską frekwencję i częste przypadki rezygnacji ze studiów.

Jako działania naprawcze nauczyciele akademicy proponują:

1. większą mobilizację studentów do samodzielnej pracy na zajęciach,
2. wskazanie dodatkowej literatury i źródeł informacji ułatwiających samodzielne studiowanie,
3. obowiązkowe konsultacje dla studentów wykazujących problemy z zaliczeniem lub opuszczających zajęcia,
4. zwiększenie ilości godzin kontaktowych – wykładów, audytoriów (Analiza instrumentalna), laboratoriów (języki obce) ale także zajęć terenowych (Agroekologia)

W poniższych tabelach przedstawiono wykaz przedmiotów na poszczególnych kierunkach, z których osiągnięto najniższe efekty kształcenia lub nie uzyskano danych źródłowych od nauczycieli.

Kierunek: Architektura krajobrazu

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1/semestr 2	
Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy	15
Geometria wykreślna	10
S1/semestr 4	
Fitosocjologia	25
Fizjografia	12
Wstęp do planowania przestrzennego	11,5
Byliny parkowe	4
Rośliny ozdobne	4
N2/ semestr 2	
Nowe rośliny ozdobne	16
Dobór drzew i krzewów w terenach zieleni	14,3
N2/ semestr 4	
Projekt dyplomowy	30
Seminarium dyplomowe	20

Brak danych: Ogród wiejski i gospodarstwo agroturystyczne

Kierunek: Gospodarka odpadami i rekultywacja terenów zdegradowanych

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1/ semestr 2	
Biochemia	16,6
Ochrona własności intelektualnej	12
Grafika inżynierska	5,3
S2/semestr 4	
Wychowanie fizyczne	10,5
Pochodzenie i właściwości odpadów	5,3

Brak danych: Socjologia, J.angielski, J. niemiecki

Kierunek: Ochrona środowiska

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1/ semestr 2	
Geologia i gleboznawstwo	33
Biochemia	28,5
Przedmiot humanistyczny I	27,7
Biologia I - Botanika	23
S1/semestr 4	
Wychowanie fizyczne	35,3
Systemy zarządzania środowiskiem i monitoring	22
Gospodarka leśna, zagrożenie i ochrona lasu	17,6
Rolnicze i pozarolnicze obciążenie środowiska	5
S2/ semestr 1	
Statystyka i modelowanie w naukach o środowisku	25
Gleboznawstwo szczegółowe	8
Monitoring zanieczyszczeń atmosfery	7,7
Kształtowanie i waloryzacja krajobrazu	7
S2/ semestr 3	
Bioklimatologia	6,9
Seminarium dyplomowe	4
N2/ semestr 2	
Seminarium dyplomowe	12
Metale ciężkie w środowisku	11
Ekosystemy lądowe Polski i biomy kuli ziemskiej	11
N2/semestr 4	
Seminarium dyplomowe	15
Inżynieria ochrony hydrosfery	4,5

Brak danych: Chemia osadów dennych, Kształtowanie terenów zieleni, J.angielski, J. niemiecki

Kierunek: Ogrodnictwo

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1/ semestr 2	
Statystyka matematyczna	30
Wychowanie fizyczne	25
Podstawy produkcji zwierzęcej	18,7

Agroekologia	9,3
S1/semestr 4	
Biotechnologia roślin ogrodniczych	14
Rośliny ozdobne	7,1
Sadownictwo	7
S2/ semestr 1	
Zrównoważona produkcja roślin ozdobnych	27
Biologia molekularna	18
Projektowanie jagodników z wykorzystaniem programów komputerowych	10
Rośliny zmodyfikowane genetycznie	7
N1/ semestr 4	
Diagnostyka potrzeb nawozowych i wymagań polowych roślin ogrodniczych	16,6
Rozmnażanie roślin w kulturach <i>in vitro</i>	16,6

Brak danych: J.angielski, Socjologia, Fitopatologia, Praktyka zawodowa, Dobory drzew i krzewów, Mechanizacja, Współczesne trendy w kształtowaniu terenów zieleni, Projektowanie i technologia nawadniania upraw ogrodniczych, Podstawy produkcji ogrodniczej, Przygotowanie pracy mgr i do egzaminu dyplomowego

Kierunek: Rolnictwo

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1 / semestr 2	
Statystyka matematyczna	17
Ochrona własności intelektualnej	8
Socjologia	7,7
S2/ semestr 3	
Przetwórstwo surowców roślinnych	11
N2/ semestr 4	
Przydomowe oczyszczalnie ścieków	7,1

Brak danych: Giełdy rolne i ich organizacja, Podstawy produkcji ogrodniczej, Kierowanie przedsiębiorstwem i marketing w agrobiznesie, Komputerowe doradztwo agrotechniczne, Zarządzanie i kierowanie gospodarstwem rolnym, Makroekonomia, Fundusze pomocowe na obszarach wiejskich, Komunikacja społeczna i negocjacje w agrobiznesie, Wychowanie fizyczne

Kierunek: Technika rolnicza i leśna

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1 / semestr 2	
Podstawy produkcji roślinnej	36
Statystyka matematyczna	36
Podstawy zarządzania	27
Ekonomika i organizacja produkcji rolniczej	27
Wychowanie fizyczne	27
Podstawy prawa	9
Grafika inżynierska	9

S1 / semestr 4	
Wytrzymałość materiałów	33
Mechanika gleby	10
Materiały eksploatacyjne w rolnictwie i leśnictwie	10
Części maszyn	10
Napędy hydrauliczne	10
Technika cieplna	10

Brak danych: Podstawy produkcji ogrodniczej, Elektrotechnika i elektronika

Kierunek: Gospodarka przestrzenna

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1 / semestr 2	
Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią II (Biologia)	12,3
Fizyka	15,8
Jakość życia	10,5
Geografia ekonomiczna	3,45
Chemia środowiska	2
S1 / semestr 4	
J.angielski	13,5
Społeczno-kulturalne uwarunkowania gospodarki przestrzennej	9
Projektowanie urbanistyczne	1,3

Brak danych: Rynek nieruchomości, Metody inwentaryzacji urbanistycznej, Wychowanie fizyczne

Komisja ds. Jakości Kształcenia na WKSiR na podstawie zebranej dokumentacji zaleca w ramach działań naprawczych:

- a. **aktywizację studentów do samodzielnej pracy** zarówno podczas zajęć, jak i przy opracowywaniu zadań i projektów z wykorzystaniem materiałów źródłowych,
- b. **wskazanie wykazu literatury uzupełniającej i innych źródeł informacji**, z których mogliby korzystać studenci przygotowując się do zajęć, wyrównując braki w wiedzy wstępnej oraz samodzielnie opracowując zadania i projekty,
- c. **efektywniejsze wykorzystanie konsultacji** z nauczycielem prowadzącym, w ramach godzin niekontaktowych związanych z realizacją treści przedmiotowych przypisanych poszczególnym formom zajęć,
- d. **współpraca koordynatorów kierunkowych z Kierownikami jednostek** przy uzyskiwaniu informacji dotyczących sprawozdań z osiągniętych przedmiotowych efektów kształcenia, za które odpowiedzialni są nauczyciele zatrudnieni w danej jednostce,
- e. **uatrakcyjnienie metod prowadzenia zajęć** przez doposażenie sal wykładowych w nowoczesne środki audiowizualne,

- f. **doskonalenie umiejętności i warsztatu dydaktycznego nauczycieli** oraz technik komunikacji poprzez profesjonalne szkolenia metodyczne.

Powyższe zalecenia WKds.JK na WKŚiR powinny zostać uwzględnione w kolejnej aktualizacji sylabusów przedmiotowych w nowym roku akademickim.

Do wiadomości:

Dział Kształcenia ZUT w Szczecinie