

Szczecin, 28.11.2014

Dziekan Wydziału
Kształtowania Środowiska i Rolnictwa
Prof. dr hab. A.Brzóstowicz

**Sprawozdanie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
z oceny efektów kształcenia na kierunkach: *Rolnictwo, Ogrodnictwo, Technika Rolnicza
i Leśna, Architektura Krajobrazu, Ochrona Środowiska, Gospodarka Przemysłowa,
Gospodarka Odpadami i Rekultywacja Terenów Zdegradowanych*
na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa ZUT w Szczecinie
osiągniętych w semestrze zimowym w roku akademickim 2013/2014**

Na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (DzU 2011, nr 243, poz. 1445) oraz Zarządzenia nr 30 Rektora ZUT w Szczecinie z dn. 12 czerwca 2013 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu, przeprowadzono ocenę efektów kształcenia osiągniętych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim w przedmiotach realizowanych w I i III semestrze (zimowym), w roku akademickim 2013/2014 według planów studiów zmodyfikowanych zgodnie z KRK.

Formularze sprawozdań, przygotowane przez koordynatorów poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, wypełniali nauczyciele akademicy odpowiedzialni za przedmioty. Oceniali oni stopień osiągnięcia przez studentów przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Na tej podstawie koordynatorzy kierunkowi sporządzali oddzielne dla poszczególnych form i poziomów studiów na kierunku sprawozdania zbiorcze (tabele zbiorcze w załączeniu).

Koordynatorzy kierunkowi zwrócili uwagę na powtarzające się trudności w dostępie do informacji o osiągniętych efektach kształcenia z języków obcych realizowanych w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ZUT. Koordynatorzy kierunkowi zwracali także uwagę na niedokładne i pobieżne wypełnianie formularzy przedmiotowych przez nauczycieli odpowiedzialnych za przedmioty, za błędne obliczenia i brak konsekwencji we wprowadzaniu danych do arkuszy.

Analiza przyczyn trudności w osiąganiu zakładanych efektów kształcenia wskazuje na następujące problemy i zagrożenia podkreślane przez nauczycieli akademickich na wszystkich kierunkach studiów:

1. brak zainteresowania przedmiotem
2. zbyt mały wkład pracy własnej
3. znikoma aktywność studentów na zajęciach
4. niska frekwencja na zajęciach

5. brak wiedzy i umiejętności wstępnych
6. niewykorzystanie konsultacji
7. brak znajomości literatury przedmiotu

Jako działania naprawcze nauczyciele akademicy proponują:

1. wprowadzenie zajęć wyrównawczych pozwalających na zlikwidowanie braków w wiedzy wstępnej (np. Chemia),
2. mobilizacja studentów do samodzielnej pracy,
3. wskazanie dodatkowej literatury do samodzielnego studiowania,
4. obowiązkowe konsultacje dla studentów wykazujących problemy z zaliczeniem,
5. zwiększenie wymiaru godzinowego przedmiotu (Genetyka, Chemia). Studenci nie posiadają wiedzy i umiejętności wstępnych. Wymiar godzinowy przedmiotów jest notorycznie zmniejszany. Przy coraz słabszych kandydatkach na inżynierów i zmniejszających się wymiarach godzinowych efekty kształcenia są niższe, mimo niesłabnącego zaangażowania nauczycieli w proces dydaktyczny,
6. indywidualna pomoc słabszym studentom, zadawanie, egzekwowanie i sprawdzanie pracy domowej.

W poniższych tabelach przedstawiono wykaz przedmiotów na poszczególnych kierunkach, z których osiągnięto najniższe efekty kształcenia lub nie uzyskano danych źródłowych od nauczycieli.

Kierunek: Architektura krajobrazu

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S2/semestr 2	
Woda w krajobrazie	5
Programowanie i projektowanie terenów zieleni	5
Zintegrowane projektowanie krajobrazu	4
Architektura współczesna	4
Psychologiczne podstawy kształtowania przestrzeni	5
S1/semestr 3	
Historia sztuki ogrodowej	20
Współczesne ogrody	7
Ekonomia	7
Wychowanie fizyczne	4
S1/semestr 1	
Biologia roślin	11
Ekologia	12
BHP	7
Zarządzanie	7
Ekonomia	7

Kierunek: Gospodarka odpadami i rekultywacja terenów zdegradowanych

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1/ semestr 1	
Ekologia	21
Fizyka	7

Matematyka z elementami statystyki	42
Chemia	50
Ekonomia i zarządzanie	17
Meteorologia i klimatologia	15
S1/semestr 3	
Geologia i gleboznawstwo	5

Kierunek: Ochrona środowiska

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1/ semestr 1	
Ekonomia i zarządzanie	71,4
Ekologia	53,3
Chemia	50
Meteorologia i klimatologia	22,7
Fizyka	20
BHP	4,5
Matematyka z elementami statystyki	3,3
S1/semestr 3	
Geologia i gleboznawstwo	18,8
Metody opracowań w klimatologii i ochronie atmosfery	17,4
Produkcja biomasy na cele energetyczne	4,2
S2/ semestr 2	
Seminarium dyplomowe	8
N2/ semestr 1	
Geochemia	8,3
Ekotoksykologia	8,3
Kształtowanie i rewitalizacja krajobrazu	7,7
N2/semestr 3	
Ekofizjologia roślin	4,8

Kierunek: Ogrodnictwo

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S2/ semestr 2	
Język angielski/Język niemiecki	bd
Światowy i krajowy rynek owoców i warzyw	bd
Rozpoznawanie drzew i krzewów w stanie bezlistnym	bd
N1/semestr 3	
Fizjologia roślin	22
Genetyka i hodowla roślin ogrodniczych	17
Dendrologia	bd
Język angielski/Język niemiecki	bd
Biochemia	bd
S1/ semestr 1	
Gleboznawstwo	78,6

Ekonomia	22,2
Chemia	21
Wychowanie fizyczne	15,4
Fizyka	10
Fizyka	10
Botanika 1	bd
Matematyka 1	bd
S1/semestr 3	
Biochemia	30
Genetyka i hodowla roślin ogrodniczych	25
Diagnostyka potrzeb nawozowych i wymagań pokarmowych roślin ogrodniczych	13,4
Rozmnażanie roślin w kulturach in vitro	13,3
Mechanizacja	8
Mechanizacja	8
Fizjologia roślin	7
Etyka/Socjologiczne aspekty ochrony środowiska	bd
Język angielski/Język niemiecki	bd
Dendrologia	bd

Kierunek: Rolnictwo

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1 / semestr 1	
Gleboznawstwo 1	77,8
Ekonomia	22,22
Botanika 1	21,4
Chemia	20
Fizyka 1	14,3
S1 / semestr 3	
Fizjologia i zwierząt z anatomią	11,1
Etyka	11,1
S2 / semestr 2	
Ośłona meteorologiczna plonów	11,1
Wielofunkcyjna rola użytków zielonych	10
Integrowane metody ochrony roślin	10
Wykorzystanie pestycydów i ogólne zasady BHP	10
Podstawy hotelarstwa i zbiorowego żywienia	10
Metody analizy danych	10
N1/ semestr 1	
Fizyka 1	22,2
Podstawy produkcji roślinnej	16,7
BHP	12,5
Botanika 1	11
Matematyka 1	5,5
N2/semestr 3	
Wykorzystanie pestycydów i ogólne zasady BHP	7,1

Kierunek: Technika rolnicza i leśna

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1 / semestr 1	
Botanika 1	27,3
Chemia 1	27,3
Fizyka 1	20
WF	18,2
Ekonomia	14,3
S1 / semestr 3	
Mechanika ogólna	44,4
Języki obce	bd
N1 / semestr 3	
Fizyka 2	14,3
Języki obce	bd

Kierunek: Gospodarka przestrzenna

PRZEDMIOT	Studenci, którzy nie zaliczyli przedmiotu (%)
S1 / semestr 1	
Ekonomia	25,9
Socjologia	15
Historia urbanistyki	14
Matematyka i statystyka	13,7
Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią I	12,9
BHP	4,6
Ochrona własności intelektualnej	bd
Podstawy gospodarki przestrzennej	bd
Technologia informacyjna	bd
S1 / semestr 3	
Planowanie infrastruktury technicznej I	17
Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią III	6,6
Grafika inżynierska	5,8
Zasady projektowania	4,8
Język obcy	bd
Zagospodarowanie turystyczne gminy	bd
WF	bd

Komisja ds. Jakości Kształcenia na WKŚiR na podstawie zebranej dokumentacji zaleca w ramach działań naprawczych:

- a. **efektywniejsze wykorzystanie konsultacji** z nauczycielem prowadzącym, w ramach godzin niekontaktowych związanych z realizacją treści przedmiotowych przypisanych poszczególnym formom zajęć,
- b. **wskazanie pozycji literatury uzupełniającej**, którą studenci mogliby samodzielnie studiować w celu uzupełnienia lub wyrównania braków w wiedzy wstępnej z przedmiotu,
- c. **zwiększenie udziału samodzielnej pracy studentów**, zarówno indywidualnej, jak i zespołowej np. przez zwiększenie liczby zadań realizowanych jako samodzielne projekty, opracowania materiałów źródłowych lub prezentacje.
- d. **zobowiązanie Kierowników jednostek do** wyznaczania właściwego zastępstwa w przypadku dłuższej nieobecności nauczyciela odpowiedzialnego za przedmiot i za sprawozdanie z osiągniętych efektów kształcenia.

Powyższe zalecenia WKds.JK na WKŚiR powinny zostać uwzględnione w kolejnej aktualizacji sylabusów przedmiotowych w nowym roku akademickim.

Przewodnicząca Wydziałowej
Komisji ds. Jakości Kształcenia
dr hab. Mariola Wróbel

Do wiadomości:

Dział Kształcenia ZUT w Szczecinie