

Szczecin, 19.12.2013

**Dziekan Wydziału  
Kształtowania Środowiska i Rolnictwa  
Prof. dr hab. A.Brzóstowicz**

**Sprawozdanie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia  
z oceny efektów kształcenia na kierunkach: *Rolnictwo, Ogrodnictwo, Technika  
Rolnicza i Leśna, Architektura Krajobrazu, Ochrona Środowiska, Gospodarka  
Przestrzenna, Gospodarka Odpadami i Rekultywacja Terenów  
Zdegradowanych*  
na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa ZUT w Szczecinie**

Na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (DzU 2011, nr 243, poz. 1445) oraz Zarządzenia nr 30 Rektora ZUT w Szczecinie z dn. 12 czerwca 2013 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu, przeprowadzono ocenę efektów kształcenia osiągniętych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim w przedmiotach realizowanych w I semestrze w roku akademickim 2012/2013 i opartych na KRK.

Formularze sprawozdań, przygotowane przez koordynatorów poszczególnych kierunków prowadzonych na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, wypełniali nauczyciele akademicki odpowiedzialni za przedmioty. Oceniali oni stopień osiągnięcia efektów przedmiotowych w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji przedmiotowych odniesieniu do efektów kierunkowych. Na tej podstawie koordynatorzy kierunkowi sporządzali oddzielne dla poszczególnych form i poziomów studiów sprawozdania zbiorcze z osiągniętych efektów kształcenia na kierunku, które załączono do niniejszego sprawozdania (Tabele 1-12).

**Analiza przyczyn trudności w osiągnięciu zakładanych efektów kształcenia** wskazuje na następujące problemy i zagrożenia zgodnie akcentowane przez nauczycieli akademickich na wszystkich kierunkach studiów, a należą do nich:

1. przypadkowy wybór kierunku studiów prowadzący do rezygnacji w toku zajęć
2. niska frekwencja na zajęciach
3. brak wiedzy i umiejętności wstępnych
4. zbyt mały wkład pracy własnej
5. niski wymiar godzin zajęć
6. niewykorzystanie konsultacji
7. mała aktywność studentów na zajęciach
8. brak znajomości literatury przedmiotu.

**Jako działania naprawcze nauczyciele akademicy proponują:**

1. wprowadzenie zajęć wyrównawczych
2. zwiększenie liczby godzin kontaktowych - wykładów i ćwiczeń
3. zakup pomocy dydaktycznych w tym tablic multimedialnych
4. zwiększenie motywacji studentów poprzez wprowadzenie większego udziału ocen za aktywność na zajęciach
5. egzekwowanie obecności na konsultacjach dla studentów wykazujących problemy z zaliczeniem
6. realizację obu form zajęć (wykładów i ćwiczeń) w jednym semestrze.

Komisja ds. Jakości Kształcenia na WKŚiR na podstawie zebranej dokumentacji zaleca w ramach działań naprawczych zwiększenie udziału ocen za aktywność na zajęciach oraz wykorzystanie konsultacji do uzupełniania braków w wiedzy wstępnej studentów.

Przewodnicząca Wydziałowej  
Komisji ds. Jakości Kształcenia  
dr hab. Mariola Wróbel

Do wiadomości:  
Dział Kształcenia ZUT w Szczecinie