

**Sprawozdanie**

**z podstaw funkcjonowania**

**wewnętrznego systemu**

**zapewniania jakości kształcenia**

Zachodniopomorski uniwersytet technologiczny

w szczecinie

Spis treści

[Podstawy prawne 3](#_Toc115856157)

[Skład komisji wydziałowej 8](#_Toc115856158)

[O raporcie 9](#_Toc115856159)

[Kryterium 1 - Ocena konstrukcji programów studiów, koncepcji, celów kształcenia i efektów uczenia się 10](#_Toc115856160)

[1.1 Ocena trybu tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu 10](#_Toc115856161)

[1.2 Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych 10](#_Toc115856162)

[1.3 Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów 10](#_Toc115856163)

[1.4 Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programów studiów 10](#_Toc115856164)

[Kryterium 2 - Ocena realizacji programów studiów 11](#_Toc115856165)

[2.1 Ocena programów kształcenia – okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów 11](#_Toc115856166)

[2.2 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się 12](#_Toc115856167)

[2.3 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – procedura hospitacji 12](#_Toc115856168)

[2.4 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów i nauczycieli 13](#_Toc115856169)

[2.5 Ocena organizacji i funkcjonowania Uczelni i wydziału – procedura ankietyzacji Uczeni 13](#_Toc115856170)

[2.6 Ocena realizacji praktyk programowych – wydziałowa procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych 13](#_Toc115856171)

[2.7 Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych - procedura ankietyzacji Uczelni 13](#_Toc115856172)

[2.8 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych 13](#_Toc115856173)

[2.9 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim 14](#_Toc115856174)

[2.10 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej 14](#_Toc115856175)

[2.11 E-learning – metody i techniki kształcenia na odległość 14](#_Toc115856176)

[2.12 Wydziałowa procedura oceny bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych 14](#_Toc115856177)

[Kryterium 3 – Ocena rekrutacji na studia, osiągania przez studentów efektów uczenia się, zaliczenia toku studiów wraz z dyplomowaniem 15](#_Toc115856178)

[3.1 Ocena wymagań stawianych kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji 15](#_Toc115856179)

[3.2 Organizacja potwierdzania efektów uczenia się zdobytych w pozaformalnym procesie uczenia się 15](#_Toc115856180)

[3.3 Monitorowanie i ocena postępów studentów w uczeniu się na wydziale 15](#_Toc115856181)

[3.4 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się 16](#_Toc115856182)

[3.5 Ocena realizacji procesu dyplomowania – uczelniana procedura dyplomowania, wydziałowa procedura przebiegu procesu dyplomowania, wydziałowa procedura przeprowadzania egzaminów dyplomowych 16](#_Toc115856183)

[3.6 Ocena możliwości realizacji efektów uczenia się - wydziałowa procedura: wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności, przygotowania indywidualnego programu studiów 17](#_Toc115856184)

[Kryterium 4 – Ocena kadry realizującej zajęcia na studiach (kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje, liczebność kadry oraz rozwój i doskonalenia) 18](#_Toc115856185)

[4.1 Ocena doboru kadry dydaktycznej – wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć 18](#_Toc115856186)

[4.2 Ocena jakości kadry dydaktycznej – uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów 18](#_Toc115856187)

[4.3 System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - nagrody za dydaktykę, pensum, zniżki, awanse 18](#_Toc115856188)

[Kryterium 5 – Ocena infrastruktury, zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programów studiów, warunków prowadzenia zajęć oraz ich zastosowanie 19](#_Toc115856189)

[5.1 Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia – wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki 19](#_Toc115856190)

[5.2 Analiza dostępności literatury zgodnie z sylabusami 19](#_Toc115856191)

[5.3 Infrastruktura, a osoby z niepełnosprawnościami – przeciwdziałanie dyskryminacji 19](#_Toc115856192)

[Kryterium 6 – Ocena współpracy z interesariuszami w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programów studiów oraz jej wpływ na rozwój studiów 20](#_Toc115856193)

[6.1 Ocena opinii pracodawców o absolwentach – procedura ankietyzacji pracodawców 20](#_Toc115856194)

[6.2 Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału – wydziałowa procedura badania rynku pracy w obszarach zgodnych z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału) 20](#_Toc115856195)

[Kryterium 7 – Ocena warunków i sposobu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na studiach 21](#_Toc115856196)

[7.1 Ocena mobilności studentów i pracowników – uczelniane i wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych 21](#_Toc115856197)

[7.2 Uczelniane i wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych 21](#_Toc115856198)

[Kryterium 8 – Ocena wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia 23](#_Toc115856199)

[8.1 Ocena kariery zawodowej absolwenta Uczelni – procedura ankietyzacji monitorowania kariery zawodowej absolwenta 23](#_Toc115856200)

[8.2 Ocena wsparcia materialnego studentów – regulamin przyznania pomocy materialnej studentom ZUT 23](#_Toc115856201)

[8.3 Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom – procedura oceny warunków socjalnych na wydziale 24](#_Toc115856202)

[8.4 Monitorowanie i ocena systemu wsparcia studentów 24](#_Toc115856203)

[Kryterium 9 – Ocena dostępności informacji na temat, warunków i realizacji kształcenia oraz osiąganych rezultatów 25](#_Toc115856204)

[9.1 Ocena dostępu do informacji – uczelniane i wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia 25](#_Toc115856205)

[9.2 Ocena obiegu informacji – uczelniane i wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji w Uczelni i na wydziale 25](#_Toc115856206)

[Kryterium 10 – Ocena funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, projektowanie, monitorowanie, zatwierdzanie, przegląd i doskonalenie programów studiów 26](#_Toc115856207)

# Podstawy prawne

**Podstawy funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia**

1. [Zarządzenie nr 164 Rektora ZUT z dnia 14 października 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_164_2020_wewnetrzny_system_zapewniania_jako%C5%9Bci_ksztalcenia.pdf);
2. [Uchwała nr 194 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. w sprawie Polityki jakości kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_194_2021_polityka_jakosci.pdf)
3. [Zarządzenie nr 125 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/zarz_125_2021_System_jakosc_ZUT.pdf)

**Skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia**

1. [Zarządzenie nr 134 Rektora ZUT z dnia 25 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024 skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_134_2020.pdf)
2. [Zarządzenie nr 119 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 134 Rektora ZUT z dnia 25 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024 skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/zarz_119_2021_sk%C5%82ad_Uczelnianej_komisji.pdf)
3. [Zarządzenie nr 117 Rektora ZUT z dnia 14 października 2022 r. zmieniające zarządzenia nr 134 Rektora ZUT z dnia 25 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_117_2022.pdf)

**Regulamin Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia**

1. [Zarządzenie nr 194 Rektora ZUT z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/regulamin_U_i_WKdsJK_zarz_194_2020.pdf)

**Proces ankietyzacji**

1. [Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/ankietyzacja_z181_20-1.pdf);
2. [Zarządzenie nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_102_2021-2_ankietyzacja.pdf)
3. [Zarządzenie nr 28 Rektora ZUT z dnia 17 marca 2023 r. zmieniające zarządzenie nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_28_2023.pdf)

**Kwestionariusze ankiet**

1. [Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_10_2020_2020_2021_2021_2022_2022.docx_kwestionariusz.docx)
2. [Zarządzenie nr 182 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzania wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z182_20.pdf_zmiana_kwestionariusza.pdf)
3. [Zarządzenie nr 20 Rektora ZUT z dnia 18 lutego 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_20_2021_zmiana_do_kwestionariuszy_ankiet.pdf);
4. [Zarządzenie nr 108 Rektora ZUT z dnia 23 września 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_108_2021_kwestionariusze_ankiet.pdf)
5. [Zarządzenie nr 67 Rektora ZUT z dnia 10 maja 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_67_2022.pdf_kwestionariusz_zmiana_2022.pdf)
6. [Zarządzenie nr 105 Rektora ZUT z dnia 22 września 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_105_2022.pdf_zmiana_kwestionariusza.pdf)
7. [Zarządzenie nr 30 Rektora ZUT z dnia 17 marca 2023 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_30_2023.pdf)

**Proces hospitacji**

1. [Zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z183_20-1_hospitacja_po_zmianach_cz_2.pdf)
2. [Zarządzenie nr 204 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z204_20_zmiany_do_hospitacji.pdf)
3. [Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_101_2021-2_hospitacja.pdf)
4. [Zarządzenie nr 29 Rektora ZUT z dnia 17 marca 2023 r. zmieniające zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_29_2023.pdf)

**Programy studiów**

1. Zarządzenie nr 166 z dnia 19 listopada 2009 r. ( z późn. zm. Zarządzenie nr 180 z dnia 9 grudnia 2009 r. oraz Zarządzenie nr 21 z dnia 29 marca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów nauczania;
2. [Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenie jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z82_11_programy_ksztalcenia_wg_krk.pdf) [załączniki;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/Kopia_z82_11_zalacznik.xls)
3. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 lutego 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego;
4. Zarządzenie 21 Rektora ZUT z dnia 5 kwietnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb postępowania przy tworzeniu nowych kierunków studiów, studiów międzykierunkowych i makrokierunków studiów" w ZUT w Szczecinie;
5. [Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z17_13_uruchamianie_i_znoszenie_kierunkow_studiow.pdf)
6. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 4 listopada 2013 r. w sprawie wprowadzenia zmian do procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie;
7. [Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z33_13_regulamin_metody_i_techniki_na_odleglosc.pdf);
8. [Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów kształcenia opisanych w programie kształcenia na kierunkach studiów wyższych, studiach doktoranckich i podyplomowych w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z15_16-1_przechowywanie_dowodow_efektow_ksztalcenia.pdf);
9. [Uchwała nr 61 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie określania "organizacji potwierdzania efektów uczenia się w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/u61_15_potwierdzanie_ek.pdf);
10. [Uchwała nr 76 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 listopada 2016 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT dla rad wydziałów dotyczących programów studiów, w tym planów studiów skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/u76_16.pdf)
11. [Zarządzenie nr 31 Rektora ZUT z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Procedury "Okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach kształcenia" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z31_18.pdf)
12. [Uchwała nr 1 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT w Szczecinie dla wydziałów dotyczących przygotowania projektu programów studiów dostosowujących do wymagań określonych w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/u1_19_wytyczne_Senatu.pdf)
13. [Uchwała nr 69 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie określenia Organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w ZUT skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/u69_19_potwierdzanie_efektow_uczenia_sie_tekst_jednolity.pdf)
14. Uchwała nr 66 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych skan dokumentu z podpisem;
15. [Uchwała nr 96 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu bez podpisu;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_96_2019_2020_2021_2021_2021_2022.docx_wytyczne_2022.docx)
16. [Zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ZUT skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z71_19-1_tekst_jednolity_po_zmianie_w_2020.pdf)
17. [Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 7 października 2019 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się określonych w programach studiów, studiów doktoranckich i podyplomowych oraz w programie kształcenia Szkoły Doktorskiej skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z66_19_przechowywania_dokumentacji_potwierdzaj%C4%85cej_uzyskanie_efekt%C3%B3w_uczenia_si%C4%99.pdf)
18. [Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/Okresowy_przeglad_i_zatwierdzanie_programu_studiow_z21_20.pdf)
19. [Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 20 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/tworzenie_i_zaprzestanie_prowadzenia_studiow_z23_20.pdf)
20. [Zarządzenie nr 110 Rektora ZUT z dnia 27 sierpnia 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/z110_20-1_kszta%C5%82cenie_zdalne.pdf)
21. [Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_187_2020_2021_tworzenie_i_zaprzestanie_prowadzenia.docx)
22. [Uchwała nr 195 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_195_2021_wytyczne_zmiany.pdf)
23. [Uchwała nr 197 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 66 Senatu ZUT z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych i artystycznych skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_197_2021_dyscypliny.pdf)
24. [Uchwała nr 252 Senatu ZUT z dnia 29 listopada 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_252_2021.pdf_Wytyczne_Senatu.pdf)
25. [Zarządzenie nr 22 Rektora ZUT z dnia 11 lutego 2022 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się/kształcenia określonych w programach studiów, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz programach kształcenia w Szkole Doktorskiej skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_22_2022_jednolite_zasady_przechowywania_dokumentacji.pdf);
26. [Uchwała nr 237 Senatu ZUT z dnia 26 września 2022 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_237_2022.pdf_zmiana_wytyczne.pdf)
27. [Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 4 kwietnia 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_37_2023.pdf_tworzenie_i_likwidowanie_studi%C3%B3w.pdf);
28. [Zarządzenie nr 134 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_134_2023.pdf_przegl%C4%85d_program%C3%B3w.pdf)
29. [Zarządzenie nr 133 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_133_2023.pdf_nowe_kierunki_studi%C3%B3w.pdf)

**Proces dyplomowania**

1. [Zarządzenie nr 26 Rektora ZUT z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/proces_dyplomowania_z26_20.pdf)
2. [Zarządzenie nr 80 Rektora ZUT z dnia 13 czerwca 2022 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/Proces_dyplomowania_zarz_80_2022.pdf)

**ECTS**

1. [Uchwała nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_97_2019_2021_1_.docx)
2. [Uchwała nr 196 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/uch_196_2021_ECTS_zmiany.pdf)

**Nostryfikacja**

1. [Zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie skan dokumentu z podpisem](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_132_2021_2021_2022.docx_nostryfikacja.docx);
2. [Zarządzenie nr 139 Rektora ZUT z dnia 18 listopada 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie, skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/nostryfikacja_zarz_139_2021.pdf)
3. [Zarządzenie nr 86 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie, skan dokumentu z podpisem;](https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/dzkszt/sekcja_jakosci/zarz_86_2022.pdf_nostryfikacja_zmiany.pdf)

**Nauczyciel akademicki**

1. Zarządzenie nr 39 Rektora ZUT z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wynagradzania pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 32 Rektora ZUT z dnia 6 marca 2020 r. w sprawie określenia zasad przyznawania Medalu „Za szczególne zasługi dla Uczelni”;
3. Zarządzenie nr 12 Rektora ZUT z dnia 1 lutego 2022 r. w sprawie Regulaminu podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;
4. Pismo okólne nr 7 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 13 kwietnia 2021 r. w sprawie Procedury zatrudniania oraz przebiegu rozwoju zawodowego pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;

# Skład komisji wydziałowej

dr hab. Mariola Wróbel, prof. ZUT – przewodnicząca

dr hab. inż. Anna Jaroszewska, prof. ZUT – prodziekan

prof. dr hab. inż. Dorota Jadczak

prof. dr hab. inż. Cezary Podsiadło

dr hab. inż. Justyna Chudecka, prof. ZUT

dr hab. Małgorzata Hawrot-Paw, prof. ZUT

dr hab. inż. Grzegorz Mikiciuk, prof. ZUT

dr hab. inż. Tomasz Stawicki, prof. ZUT

dr hab. inż. Małgorzata Włodarczyk, prof. ZUT

dr inż. Andrzej Gawlik

dr inż. Agnieszka Mąkosza

dr inż. Martyna Śnioszek KB

mgr inż. Magdalena Sąsiadek - doktorantka

Szymon Świderski - student

# O raporcie

Raport z podstaw funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa obejmuje rok akademicki 2022/2023, rok, w którym zajęcia prowadzone były stacjonarnie z wykorzystaniem technik zdalnego nauczania na wybranych formach zajęć niestacjonarnych.

Częścią składową raportu są dane dotyczące efektów uczenia się osiągniętych na wszystkich kierunkach, stopniach i poziomach studiów prowadzonych na WKŚiR w semestrze letnim 2021/2022 i semestrze zimowym 2022/2023.

Autorami opracowania są:

dr hab. Mariola Wróbel, prof. ZUT - przewodnicząca

dr inż. Martyna Śnioszek - sekretarz

# Kryterium 1 - Ocena konstrukcji programów studiów, koncepcji, celów kształcenia i efektów uczenia się

## 1.1 Ocena trybu tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu

**Procedura uczelniana „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu”**

DANE ŹRÓDŁOWE

* W roku akademickim 2022/23 złożono wniosek o uruchomienie kierunku studiów *Agrobioinżynieria*, studia stacjonarne, pierwszego stopnia, na WKSIR.
* Nie złożono wniosku o zaprzestanie prowadzenia studiów na kierunku, na WKŚiR.

## 1.2 Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych

**Analiza i ocena programu studiów przez interesariuszy zewnętrznych**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Opinie komisji programowych poszczególnych kierunków na WKŚIR dotyczące efektów uczenia się osiągniętych w semestrze letnim 2021/2022 i semestrze zimowym 2022/2023 przez studentów na wszystkich kierunkach studiów, poziomach i stopniach, oraz studiach podyplomowych i doktoranckich.**
* **Protokoły posiedzeń komisji programowych kierunków na WKSiR**

Interesariusze zewnętrzni będący członkami komisji programowych poszczególnych kierunków studiów zapoznali się i zaakceptowali wyniki związane z efektami uczenia się jakie studenci osiągnęli w semestrze letnim 2021/2022 i semestrze zimowym 2022/2023 na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych na WKSiR.

**Komisja programowa kierunku *Architektura krajobrazu.***

Nauczyciele prowadzący oraz interesariusze zewnętrzni, zwracają uwagę na zróżnicowany poziom wiedzy studentów, wynikający m.in. z ich uczęszczania do szkół średnich o bardzo różnych profilach oraz poziomach przekazywanej wiedzy, co istotnie utrudnia nauczycielowi dobór metod pracy. Studenci, którzy uczęszczali do szkół o profilu ogólnokształcącym posiadają większą wiedzę z przedmiotów ogólnych, a gorzej radzą sobie z przedmiotami zawodowymi. Studenci, którzy kończyli szkoły o profilu zawodowym posiadają większą wiedzę praktyczną. Niestety, co podkreślają dydaktycy, niewielu studentów korzysta z możliwości konsultacji indywidualnych poza godzinami zajęć, rzadko korzystają też z czytelni, co m.in. z powodu warunków pandemicznych było utrudnione. Prowadzenie zajęć zdalnych również wpłynęło negatywnie, szczególnie na takich formach przedmiotu, jak projekty, laboratoria, czy zajęcia terenowe. Dodatkowo, powodem nieosiągnięcia efektów kształcenia zdaniem nauczycieli akademickich bywa niewielkie zainteresowanie przedmiotem.

W opinii interesariuszy zewnętrznych, podobnie jak samych studentów, najlepsze efekty zwiększenia zainteresowania przedmiotem/kierunkiem studiów oraz mobilizacji studentów do aktywności i pracy własnej jest zintensyfikowanie praktycznej części kształcenia. Zwraca się uwagę na uczestnictwo studentów w wystawach tematycznych, wyjazdach do gospodarstw szkółkarskich, ogrodów botanicznych, ogrodów tematycznych itp., oraz udział w konkursach projektowych. Interesariusze zewnętrzni podkreślają, że jest to istotne, a zarazem przystępne i obrazowe uzupełnienie teoretycznie przekazywanych wiadomości, a spotkania z praktykami w znacznym stopniu przyczyniają się do poszerzenia wiedzy praktycznej.

**Komisja programowa kierunku *Rolnictwo*.**

Interesariusze zewnętrzni oraz nauczyciele prowadzący, zwracają uwagę na zróżnicowany poziom wiedzy studentów, co w znacznym stopniu utrudnia prowadzącym zajęcia dobór metod pracy. Studenci, którzy posiadają indywidualne lub rodzinne gospodarstwa na ogół mają podstawową wiedzę praktyczną. Studenci, którzy nie posiadają gospodarstwa nie są zainteresowani rolnictwem i nie mieli z nim wcześniej styczności zdecydowanie posiadają mniejszy zasób wiedzy niezbędnej do wykonywania zawodu agronoma. Na znaczny odsetek niezaliczonych efektów uczenia studentów kierunku rolnictwo w sem. 1 (N1 30%) w semestrze zimowym 2022/2023, miały braki podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z wybranym kierunkiem studiów. Mimo to studenci nie uzupełniają niezbędnych wiadomości, nie korzystają z możliwości konsultacji indywidualnych z nauczycielem prowadzącym przedmiot, poza godzinami zajęć, nie korzystają z czytelni. Dodatkowo, powodem nieosiągnięcia efektów kształcenia przez studentów kierunku Rolnictwo zdaniem nauczycieli akademickich jest również niezainteresowanie przedmiotem/kierunkiem studiów, nieprzystępowanie do zaliczeń i egzaminów w terminie jak również niewystarczająca liczba godzin w prowadzonym przedmiocie zwłaszcza o charakterze praktycznym oraz zajęć terenowych.

W opinii interesariuszy zewnętrznych najlepsze efekty zwiększenia zainteresowania przedmiotem/kierunkiem studiów oraz mobilizacji studentów do aktywności i pracy własnej będzie zintensyfikowanie praktycznej części kształcenia. Uczestnictwo studentów w wystawach rolniczych, kursach, szkoleniach, pokazach polowych pracy maszyn i urządzeń najlepszych renomowanych producentów. Wyjazdy do gospodarstw rolnych które dysponują nowoczesnym parkiem maszynowym. Interesariusze zewnętrzni uważają, że będzie to znaczące, a zarazem przystępne i obrazowe uzupełnienie teoretycznie przekazywanych wiadomości. Praktyczne zajęcia w znacznym stopniu przyczynią się do poszerzenia wiedzy przyszłych agronomów z zakresu agrotechniki poszczególnych roślin o jej nowoczesne technologie.

**Komisja programowa kierunku *Ochrona środowiska***

W opinii interesariuszy zewnętrznych, najczęstszymi powodami nie osiągnięcia przez Studentów kierunku Ochrona Środowiska efektów uczenia się była rezygnacja ze studiów, a powodem mógł być brak zaangażowania w tok nauczania. Osoby te powinny być wcześniej skreślone z listy studentów. Innymi przyczynami nieosiągnięcia pozytywnych efektów kształcenia była: niska frekwencja na zajęciach, niekorzystanie z konsultacji oraz bardzo zróżnicowany poziom wiedzy studentów.

**Komisja programowa ds. kierunku *Ogrodnictwo* i *Uprawa winorośli i winiarstwo***

Na studiach I stopnia kierunku Uprawa winorośli i winiarstwo w semestrze letnim 2021/2022 nie prowadzono zajęć dydaktycznych. W semestrze zimowym 2022/2023 największy odsetek nieosiągniętych efektów kształcenia wyniósł 70,83%. Głównymi przyczynami były: brak zainteresowania przedmiotem; niska frekwencja na zajęciach oraz nieprzystąpienie do zaliczeń/egzaminów w wyznaczonych terminach.

Przedstawione w sprawozdaniu wyniki wskazują, że jednym z najczęściej zaznaczanych przez nauczycieli prowadzących powodów nieosiągnięcia przez studentów efektów kształcenia nieprzystępowanie do zaliczeń/egzaminów w wyznaczonych terminach. Studentów, którzy nie uzyskują efektów kształcenia cechuje niewielki wkład pracy własnej. Nauczyciele zwracają uwagę na zróżnicowany poziom wiedzy studentów i niekorzystanie z konsultacji, co w znacznym stopniu utrudnia dobór metod pracy. Studenci, którzy posiadają rodzinne gospodarstwa przeważnie mają podstawową wiedzę praktyczną. Natomiast ci, którzy nie mieli wcześniej styczności z produkcją winiarską, mają zdecydowanie mniejszy zasób wiedzy i umiejętności związanych z wybranym kierunkiem studiów. Pomimo tych braków, nie uzupełniają oni niezbędnych wiadomości, a także nie korzystają z możliwości konsultacji indywidualnych z nauczycielem prowadzącym przedmiot, poza godzinami zajęć. W efekcie czego nie są odpowiednio przygotowani do zaliczeń/egzaminów, co z kolei powoduje, że nie przystępują do nich w wyznaczonych terminach.

**Komisja programowa kierunku *Odnawialne źródła energii***

W opinii Członków Komisji nieosiągnięcie efektów uczenia związane jest m.in. z absencją studentów na zajęciach. Ponadto studenci nie podchodzą do zaliczeń bądź też egzaminów w przewidzianych terminach. Widoczny jest brak zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności i trudności wynikające z niedostatecznych podstaw uzyskanych na niższym poziomie kształcenia. Członkowie Komisji zwracają również uwagę, że studenci nie przygotowują wymaganych do zaliczenia przedmiotu zadań i referatów, m.in. z przedmiotów Uprawa roślin energetycznych, Komputerowe wspomaganie projektowania. Studenci nie wykazują zainteresowania konsultacjami. Zajęcia laboratoryjne powinny odbywać się w mniej licznych grupach.

Należy zwrócić uwagę, że liczba studentów uwzględniona w tych zestawieniach może nie odpowiadać liczbie osób, które uczestniczyły w zajęciach. Część osób nie rozpoczyna nauki albo rezygnuje w trakcie semestru.

## 1.3 Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów

**Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Protokoły z posiedzeń komisji programowych kierunków na WKŚiR**

**Komisja programowa kierunku *Architektura krajobrazu.***

Komisja Programowa kierunku Architektura krajobrazu, zgodnie z zaleceniami Państwowej Komisji Akredytacyjnej oraz opinią interesariuszy zewnętrznych, realizuje wskazane zalecenia. Szczególną uwagę zwrócono na możliwość zdobywania w większym stopniu wiedzy, umiejętności i kompetencji w sposób praktyczny, na zajęciach terenowych, laboratoryjnych i projektowych. Dokonując przeglądu treści sylabusów sprawdzono dostępność podawanej przez nauczycieli literatury. Stwierdzono, że literatura którą podają nauczyciele jest powszechnie dostępna w bibliotekach, niektóre pozycje literaturowe można zakupić w pdf lub wykupić udostępnienie na określony czas (są tańsze). Wszystkie akty prawne, rozporządzenia są także dostępne w zasobach internetowych.

Po zapoznaniu się z planem studiów i wdrożonymi, zgodnie z zaleceniami Państwowej Komisji Akredytacyjnej (2020) oraz uwagami wskazanymi w raporcie naprawczym z powtórnej akredytacji (2021) zaleceniami, interesariusze zewnętrzni nie wnieśli uwag. Według interesariuszy zewnętrznych cele kształcenia kierunku studiów architektura krajobrazu są zgodne ze strategią i polityką jakości ZUT w Szczecinie.

**Komisja programowa kierunku *Rolnictwo.***

Komisja Programowa zgodnie z uwagami i sugestiami interesariuszy zewnętrznych, zmianami zachodzącymi w rolnictwie i jego otoczeniu oraz częstymi i licznymi uwagami studentów kierunku Rolnictwo dotyczącymi programu studiów podjęła działa zmierzające do wprowadzenia zmian w programie kształcenia, tak aby studenci realizujący kierunek Rolnictwo mogli w większym stopniu zdobywać swą wiedzę, umiejętności i kompetencje w sposób praktyczny, na zajęciach terenowych, laboratoryjnych i projektowych. Zaktualizowano i dostosowano także program do zaleceń i uwag. Wykonano przegląd treści programowych wszystkich przedmiotów prowadzonych na kierunku rolnictwo z podziałem na formy zajęć (sylabusy). Uaktualniono dane personalne osób odpowiedzialnych za prowadzenie zajęć. Zmodyfikowano plany studiów S1 i N1 utworzono dwie specjalizacje „Produkcja roślinna i usługi agrotechniczne” oraz „Rolnictwo integrowane i ekologiczne”. Wyeliminowano przedmioty niezwiązane z rolnictwem, a na ich miejsce wprowadzono specjalnościowe. Plan studiów S1 i N1 został zaakceptowany przez Dziekana Wydziału i został zatwierdzony przez z Senat Uczelni. Jednocześnie dokonując przeglądu treści sylabusów sprawdzono dostępność podawanej przez nauczycieli literatury. Stwierdzono, że literatura którą podają nauczyciele jest powszechnie dostępna w bibliotekach, niektóre pozycje literaturowe można zakupić w pdf lub wykupić udostępnienie na określony czas (są tańsze). Wszystkie akty prawne, rozporządzenia są także dostępne w zasobach internetowych.

Po zapoznaniu się z planem studiów na kierunku Rolnictwo, została wyrażona opinia przez interesariuszy zewnętrznych którzy stwierdzili że;

a) utworzone specjalności odpowiadają zainteresowaniom studentów, a istotnym czynnikiem wpływającym na popularność studiów drugiego stopnia jest utrzymująca się koniunktura na rynku pracy szczególnie z zakresu rolnictwa integrowanego i ekologicznego oraz doradztwa w produkcji rolniczej. Dlatego utworzenie specjalności „Produkcja roślinna i usługi agrotechniczne” oraz „Rolnictwo integrowane i ekologiczne” oraz modyfikacja przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych na obu specjalnościach jest uzasadnione,

b) bardzo dobrą zmianą jest zmniejszona liczba godzin przedmiotu Fizyka, Podstawy ekologii na korzyść przedmiotów specjalnościowych. W przypadku nauk przyrodniczych niezbędna jest wiedza specjalnościowa i praktyczna

c) korzystną zmianą jest wprowadzenie do planu studiów między innymi przedmiotów: Agrometeorologia, Agrobotanika, Analiza matematyczna z elementami algebry , Ekologiczna i zrównoważona produkcja ogrodnicza, Pozyskiwanie i wykorzystanie biomasy energetycznej, Kryteria i metody wyceny gruntów rolnych, Organizacja i zarządzanie gospodarstwem rolnym, Komputerowe systemy wspomagania decyzji, Logistyka w rolnictwie, Wielkotowarowa produkcja ogrodnicza, Usługi agrotechniczne jako obowiązkowego a nie do wyboru,

Reasumując interesariusze zewnętrzni stwierdzili, że wprowadzone zmiany i cele kształcenia kierunku studiów rolnictwo są zgodne ze strategią i polityką jakości ZUT w Szczecinie. Prowadzony przez ZUT w Szczecinie kierunek studiów rolnictwo odnosi się do dziedziny nauk rolniczych oraz dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo, w 90%, natomiast w 10% do dziedziny nauki techniczne, dyscypliny inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka.

**Komisja programowa kierunku *Ochrona* *środowiska***

Podczas prac nad zmianą programu studiów kierunku Ochrona Środowiska na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia WKŚiR ZUT w Szczecinie analizowano kolejność ułożonych przedmiotów w poszczególnych semestrach (szczególnie w semestrze 1 i 2 – ze względu na największy udział procentowy nieosiągniętych przez Studentów I roku efektów kształcenia). Dyskusja między Członkami Komisji Programowej Kierunku Ochrona Środowiska pozwoliła na optymalne ustawienie kolejności przedmiotów kierunkowych z zakresu ochrony przyrody i ochrony środowiska. Pozwalało to zainteresować Studenta tematyką przedmiotów przestawiającymi treści aktualne i zaprezentowane w interesującej formie wykładowej oraz laboratoryjnej z wykorzystaniem ciekawych pomocy dydaktycznych.

Dyskutowano także jak zainteresować studenta 1 semestru kierunku Ochrona Środowiska sprawami Uczelni i naszego Wydziału. Zaproponowano wprowadzenie funkcji „opiekuna zawodowego”, tj. osoby – nauczyciela akademickiego, który mógłby pomóc Studentowi w określeniu jego preferencji zawodowych - związanych oczywiście z wykształceniem otrzymanym na kierunku Ochrona Środowiska WKŚiR ZUT w Szczecinie.

Osobną analizą objęto zamieszczone w sylabusach dane literaturowe w oparciu o które przygotowano treści określonych przedmiotów. Sprawdzono aktualność literatury podstawowej, jak i uzupełniającej. W przypadku spostrzeżenia starych pozycji literaturowych -trudniejszych tym samym do zdobycia przez Studenta – odnotowywano aby osoba odpowiedzialna za przedmiot przy otwarciu dostępu do sylabusa załączyła nowsze pozycje literaturowe.

Po zakończeniu prac nad zmianami w programie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia kierunku Ochrona Środowiska przygotowano propozycję planu studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia uwzględniającą 60% zasobów godzin przypisanych poszczególnym przedmiotom, który został przyjęty. Zmiany w planie studiów pierwszego stopnia kierunku Ochrona Środowiska (OŚ/S1) zostały zaaprobowane przez Kornelę Maruchniak – studentkę uczestniczącą w pracach Komisji Programowej Ochrony Środowiska (obecnie w pracach Komisji uczestniczy Oliwia Pastwa) cyt.: „…Nie mam zastrzeżeń co do jakości przedstawionego planu studiów i uważam, że wprowadzone zmiany będą korzystne dla toku kształcenia Studenta na kierunku Ochrona Środowiska na studiach pierwszego stopnia”, dr inż. Andrzej Grzana - Kierownika Zespołu ds. Obsługi Wniosków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie oraz dr inż. Sławomir Konieczny - Zastępca Zachodniopomorskiego Wojewódzkiego Inspektora Ochrony Środowiska cyt.: „… Przedstawiony do zaopiniowania plan studiów akceptuję w przedstawionym zakresie. Dostosowanie programu studiów do aktualnych standardów nauczania na studiach I stopnia - oceniam pozytywnie. Nie wnoszę uwag do zmniejszenia liczby godzin nauczania przedmiotów ścisłych. Pozytywnie oceniam wprowadzenie większej liczby zająć laboratoryjnych, a w szczególności popieram zwiększenie liczby zajęć terenowych. Zajęcia praktyczne oraz możliwość realizacji treści programowych wzbogaconych o zajęcia terenowe uznaje za szczególnie ważny argument podnoszący atrakcyjność kierunku studiów.”

W sylabusach wskazano także na niedoskonałości redakcyjne zamieszczonego tam tekstu, tj. na błędy literowe, na niewłaściwy styl zdań czy też niepoprawiony, a aktualnie obowiązujący skład osobowy struktur poszczególnych katedr WKŚiR ZUT w Szczecinie.

**Komisja programowa ds. kierunku *Ogrodnictwo* i *Uprawa winorośli i winiarstwo***

Według członków Komisji Programowej, najlepsze efekty zwiększenia zainteresowania przedmiotem/kierunkiem studiów oraz mobilizacji studentów do aktywności i pracy własnej przyniesie zintensyfikowanie praktycznej części kształcenia, tj. m.in. uczestnictwo studentów w targach i wystawach ogrodniczych, pokazach pracy maszyn i urządzeń, a także wyjazdy do winnic zlokalizowanych w województwie zachodniopomorskim. Będzie to znaczące, a zarazem przystępne i obrazowe uzupełnienie wiadomości przekazywanych w sali wykładowej.

**Komisja programowa kierunku *Odnawialne źródła energii***

Komisja programowa dokonuje na bieżąco przeglądu programów studiów na poziomie S1/N1 oraz S2/N2 zgodnie z Zarządzeniem nr 21 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 14 lutego 2020 r.

Propozycje zmian w planie studiów kierunku OZE były przedmiotem dyskusji w ramach spotkań komisji. Obaj interesariusze, w odpowiedzi na prośbę o wyrażenie swojej opinii przez członków Komisji, w zwrotnych e-mailach zaakceptowali całość zaproponowanych zmian.

## 1.4 Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programów studiów

**Ocena wniosków i uzasadnień związanych ze zmianą programów studiów**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie Prodziekana ds. studenckich i kształcenia na WKSiR za rok 2022/2023**

**W roku akademickim 2022/23 dokonano zmian w programie studiów** S1/N1 na kierunkach: *Rolnictwo, Ogrodnictwo, Ochrona Środowiska, Odnawialne Źródła Energii, Uprawa Winorośli i Winiarstwo*:

Zmiany dokonano zgodnie z zaleceniami i opiniami interesariuszy zewnętrznych, zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczym oraz co raz częstszymi i liczniejszymi uwagami studentów poszczególnych kierunków dotyczących programu studiów. Dlatego podjęto próbę zaktualizowania i dostosowania programów do zaleceń i uwag.

Ponadto zgodnie z aktualnymi wymogami dokonano korekty dotyczącej przyporządkowania punktów kontaktowych do przedmiotów w programach studiów.

Zgodnie z wytycznymi senatu ZUT w sprawie przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia dokonano zmiany  liczby punktów ECTS za zajęcia z języka obcego z 7 punktów na 9.

# Kryterium 2 - Ocena realizacji programów studiów

## 2.1 Ocena programów kształcenia – okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów

**Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe**

DANE ŹRÓDŁOWE

**• Protokoły z posiedzeń komisji programowych kierunków na WKŚiR**

1. **Komisja programowa kierunku *Architektura krajobrazu***

Tabela. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunków studiów, poziomie i profilu – *Architektura krajobrazu*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa wskaźnika** | **Liczba punktów ECTS/Liczba godzin** |
| **kierunek/profil studiów** | S1/S2 |
| **I stopień** |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie | 7/210 |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2617 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia  BRAK DOSTĘPU DO TAKICH INFORMACJI |  |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 43 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 3/49h |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 63/570h |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 52,5 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 tygodni |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./ |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./ |

Tabela. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów *Architektura krajobrazu*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
|  |  |  |  |

BRAK DOSTĘPU DO TAKICH INFORMACJI

W systemie PRK – zakładka Dydaktyka, jest tylko informacja o udziale % kierunku w poszczególnych dyscyplinach; dla kierunku architektura krajobrazu, jak poniżej:

* rolnictwo i ogrodnictwo – 55%,
* architektura i urbanistyka – 40%
* sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki – w 5%.

Tabela. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów Architektura krajobrazu S1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczba godzin zajęć** | **Liczba punktów ECTS** |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 20 | 2,0 |
| Budownictwo i prawo budowlane | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 60 | 5,0 |
| Chemia | laboratoria; wykłady | 45 | 4,0 |
| Dendrologia | laboratoria; zajęcia terenowe; wykłady; laboratoria; zajęcia terenowe; wykłady | 105 | 6,0 |
| Ekologia | wykłady | 30 | 3,0 |
| Ekonomia | wykłady | 10 | 1,0 |
| Estetyka | wykłady | 15 | 1,0 |
| Fitosocjologia | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 50 | 4,0 |
| Fizjografia | laboratoria; wykłady | 50 | 4,0 |
| Fizyka | laboratoria; wykłady | 45 | 4,0 |
| Florystyka - sztuka układania kwiatów | wykłady | 20 | 2,0 |
| Formy plastyczne w krajobrazie | wykłady | 15 | 1,0 |
| Fotografia | wykłady | 15 | 1,0 |
| Geodezja i kartografia | ćwiczenia audytoryjne; zajęcia terenowe; wykłady | 60 | 3,0 |
| Geometria wykreślna | laboratoria; wykłady | 30 | 2,0 |
| Gleboznawstwo i nawożenie | laboratoria; wykłady | 60 | 4,0 |
| Gospodarowanie wodą w krajobrazie | wykłady | 15 | 1,0 |
| Grafika inżynierska | laboratoria; wykłady | 45 | 4,0 |
| Historia sztuki ogrodowej 1 | wykłady | 30 | 2,0 |
| Historia sztuki ogrodowej 2 | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 40 | 3,0 |
| Jak wykorzystać czas studiów na wzmocnienie swojej pozycji na rynku pracy | wykłady | 2 | 0,0 |
| Język angielski | lektorat; lektorat; lektorat | 150 | 7,0 |
| Język niemiecki | lektorat; lektorat; lektorat | 150 | 7,0 |
| Konstrukcje architektoniczne | projekty; wykłady | 50 | 3,0 |
| Kosztorysy i wycena projektu | laboratoria; wykłady | 30 | 2,0 |
| Kształtowanie miejskiej przestrzeni publicznej | wykłady | 20 | 2,0 |
| Mała architektura ogrodowa | laboratoria; wykłady | 45 | 3,0 |
| Matematyka | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 3,0 |
| Materiałoznawstwo | laboratoria; wykłady | 45 | 4,0 |
| Mechanizacja | ćwiczenia audytoryjne | 15 | 1,0 |
| Ochrona środowiska przyrodniczego | wykłady | 30 | 2,0 |
| Ochrona własności intelektualnej | wykłady | 15 | 1,0 |
| Ogrody Włoch i ich rola w krajobrazie | wykłady | 20 | 2,0 |
| Plener malarski | laboratoria | 30 | 2,0 |
| Podstawy informacji naukowej | wykłady | 2 | 0,0 |
| Podstawy prawa | wykłady | 10 | 1,0 |
| Podstawy zarządzania | wykłady | 10 | 1,0 |
| Pojemnikowa uprawa ziół | wykłady | 20 | 2,0 |
| Praktyka zawodowa | praktyki | 6 | 6,0 |
| Prawne aspekty ochrony przyrody | wykłady | 20 | 2,0 |
| Projektowanie architektury zintegrowanej z zielenią (dachy zielone) | projekty; wykłady | 22 | 2,0 |
| Projektowanie architektury zintegrowanej z zielenią (ściany zielone) | projekty; wykłady | 22 | 2,0 |
| Projektowanie instalacji wodnych | projekty; wykłady | 45 | 3,0 |
| Projektowanie krajobrazu (park miejski) | projekty; wykłady | 50 | 4,0 |
| Projektowanie krajobrazu (park tematyczny) | projekty; wykłady | 50 | 4,0 |
| Projektowanie urbanistyczne | projekty; wykłady | 45 | 4,0 |
| Projektowanie wnętrza urbanistycznego (plac miejski) | projekty; wykłady | 50 | 4,0 |
| Projektowanie wnętrza urbanistycznego (wnętrze osiedlowe) | projekty; wykłady | 50 | 4,0 |
| Projekt dyplomowy | projekty | 30 | 3,0 |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej i do egzaminu dyplomowego | praca dyplomowa | 0 | 15,0 |
| Rewaloryzacja zabytkowych ogrodów | projekty; wykłady | 60 | 4,0 |
| Rośliny ozdobne | ćwiczenia audytoryjne; wykłady; ćwiczenia audytoryjne; laboratoria; wykłady | 105 | 8,0 |
| Rośliny ozdobne w ogrodach świata | wykłady | 15 | 1,0 |
| Rysunek i rzeźba | laboratoria; laboratoria; laboratoria | 120 | 8,0 |
| Seminarium inżynierskie | seminaria; seminaria | 20 | 2,0 |
| Specjalistyczne projektowanie krajobrazu | projekty; wykłady | 48 | 3,0 |
| Statystyka matematyczna | ćwiczenia audytoryjne; wykłady | 30 | 3,0 |
| Systemy CAD w projektowaniu 1 | laboratoria; wykłady | 30 | 3,0 |
| Systemy CAD w projektowaniu 2 | laboratoria | 30 | 3,0 |
| Szkolenie biblioteczne | wykłady | 0 | 0,0 |
| Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy | wykłady | 5 | 0,0 |
| Technologia informacyjna | laboratoria | 30 | 3,0 |
| Teoria i zasady projektowania | projekty; wykłady | 45 | 4,0 |
| Terapia ogrodnicza | wykłady | 15 | 1,0 |
| Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni | projekty; zajęcia terenowe; wykłady | 60 | 5,0 |
| Współczesne ogrody | wykłady | 15 | 1,0 |
| Wstęp do projektowania krajobrazu - ogród przydomowy | projekty; wykłady | 50 | 4,0 |
| Wychowanie fizyczne | ćwiczenia audytoryjne; ćwiczenia audytoryjne | 60 | 0,0 |
| Zakładanie winnic i uprawa winorośli | wykłady | 20 | 2,0 |
| Zieleń wysoka w krajobrazie | wykłady | 20 | 2,0 |
| **Razem:** | | **2617** | **210,0** |

1. **Komisja programowa kierunku *Rolnictwo***

Tabela. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunków studiów, poziomie i profilu – *Rolnictwo*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa wskaźnika** | **Liczba punktów ECTS/Liczba godzin** | | | |
| **kierunek/profil studiów** | S1/S2 | | **N1/N2** | |
| **I stopień** | **II stopień** | **I stopień** | **II stopień** |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie | 7/210 | 3/90 | 8/210 | 4/90 |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2535 | 967 | 1523 | 550 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 117,8 | 53,7 | 51,5 | 21 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 43 | 23 | 43 | 20 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 3/49h | 5/77h | 3/29h | 5/45h |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 63/570h | 53/352h | 63/175h | 53/99h |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 52,5 | 53,5 | 15 | 15 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 tygodni | 6 tygodni | 4tygodnie | 4tygodnie |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 | 0 | 0 | 0 |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | | | | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./ |  |  |  |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./ |  |  |  |

Tabela. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów *Rolnictwo*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| Podstawy produkcji roślinne | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Geologia i gleboznawstwo | S1, N1 | 45/27 | 4 |
| Meteorologia i klimatologia | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Gleboznawstwo | S1, N1 | 60/36 | 5 |
| Melioracje wodne | S1, N1 | 45/27 | 4 |
| Ochrona środowiska | S1, N1 | 45/27 | 3 |
| Produkcja zwierzęca | S1, N1 | 60/36 | 4 |
| Ogólna uprawa roślin | S1, N1 | 85/51 | 5 |
| Chemia rolna | S1, N1 | 80/48 | 5 |
| Produkcja ogrodnicza | S1, N1 | 45/27 | 3 |
| Regulatory roślinne stosowane w rolnictwie | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Topoklimat i mikroklimat | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Ochrona bioróżnorodności w krajobrazie | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Szczegółowa uprawa roślin 1 | S1, N1 | 60/36 | 4 |
| Szczegółowa uprawa roślin 2 | S1, N1 | 70/42 | 5 |
| Łąkarstwo | S1, N1 | 80/48 | 5 |
| Nawadnianie roślin rolniczych | S1, N1 | 40/24 | 3 |
| Przyrodnicze skutki chemizacji rolnictwa | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Utylizacja i zagospodarowanie odpadów | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Hodowla roślin i biotechnologia | S1, N1 | 50/30 | 4 |
| **Razem:** | | **950/570** | **70** |

Tabela. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów *Rolnictwo*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| Matematyka | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Biochemia | S1, N1 | 60/36 | 5 |
| Chemia | S1, N1 | 45/27 | 4 |
| Botanika1 | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Botanika 2 | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Genetyka | S1, N1 | 60/36 | 5 |
| Entomologia | S1, N1 | 55/33 | 4 |
| Fizjologia roślin | S1, N1 | 60/36 | 5 |
| Mikrobiologia | S1, N1 | 60/36 | 5 |
| Fizyka | S1, N1 | 45/27 | 4 |
| Meteorologia stosowana | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Fizjologia zwierząt z anatomią | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Fitopatologia | S1, N1 | 55/33 | 4 |
| Ekonomia | S1, N1 | 10/6 | 1 |
| Filozofia | S1, N1 | 30/18 | 2 |
| Estetyka | S1, N1 | 15/9 | 1 |
| Podstawy prawa | S1, N1 | 10/6 | 1 |
| Marketing i obrót | S1, N1 | 30/18 | 2 |
| Podstawy zarządzania | S1, N1 | 10/6 | 1 |
| Podstawy rolnictwa precyzyjnego | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Socjologia | S1, N1 | 30/18 | 2 |
| Fundusze pomocowe na obszarach wiejskich | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Historia sztuki | S1, N1 | 15/9 | 1 |
| Systemy zarządzania jakością | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Komunikacja społeczna i negocjacje w agrobiznesie | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Podstawy informacji naukowej | S1, N1 | 6/2 | 0 |
| BHP | S1, N1 | 20/12 | 2 |
| Szkolenie BHP | S1, N1 | 5/4 | 0 |
| Ochrona własności intelektualnej | S1, N1 | 15/9 | 1 |
| Użytkowanie maszyn i urządzeń | S1, N1 | 60/36 | 3 |
| Szkolenie biblioteczne | S1, N1 | Online/online | 0 |
| Budownictwo rolnicze i leśne | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Rolnicze surowce energetyczne | S1, N1 | 25/15 | 1 |
| Alternatywne źródła energii | S1, N1 | 25/15 | 1 |
| Eksploatacja pojazdów rolniczych | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Analiza danych i modelowanie | S1, N1 | 30/18 | 2 |
| Materiały eksploatacyjne w rolnictwie | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej | S1, N1 | 0 | 15 |
| Statystyka matematyczna | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Seminarium inżynierskie | S1, N1 | 20/12 | 2 |
| Przechowalnictwo | S1, N1 | 60/36 | 4 |
| Przetwórstwo | S1, N1 | 20/12 | 2 |
| Towaroznawcza ocena jakości surowców rolniczych | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| Grafika inżynierska | S1, N1 | 45/27 | 4 |
| Technologia informacyjna | S1, N1 | 30/18 | 3 |
| Budowa, prowadzenie i bezpieczeństwo witryn w sieci Internet | S1, N1 | 25/15 | 2 |
| **Razem:** | | **1356/814** | **123** |

1. **Komisja programowa kierunku *Ochrona środowiska***

Tabela. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunków studiów, poziomie i profilu – *Ochrona środowiska*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin | | | |
| kierunek/profil studiów Ochrona Środowiska S1 | Ochrona Środowiska studia **stacjonarne**  2021/2022 | | Ochrona środowiska studia **niestacjonarne**  2021/2022 | |
| I stopień | II stopień | I stopień | II stopień |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie | 7  210 ECTS | 3  90 ECTS | 8  210 ECTS | 4  90 ECTS |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2724 | 1087 | 1706 | 676 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką Student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 105,5 | 53,4 (oz)/ 53/6 (rek) | 50,2 | 45,4 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 64 | 15 oz/16 rek | 54 | 14 oz/13 rek |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką Student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 8 | 3 | 5 | 3 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 67 | 40 | 44 | 11 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 | 4 | 6 | 4 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 tyg. | 4 tyg. | 6 tyg. | 4 tyg. |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 | - | 15 (Zdrowy tryb życia) | - |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | | | | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2724/560 (595)\* | 1087/95 (155) rek lub 145 (205) oz | - | - |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | - | - | 1706/256 (277)\* | 676/20 (44) |

\*liczby godzin zależne od wyborów przedmiotów obieralnych

1. **Komisja programowa kierunku *Odnawialne źródła energii***

Tabela. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunków studiów, poziomie i profilu – *Odnawialne źródła energii*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa wskaźnika** | **Liczba punktów ECTS/Liczba godzin** | | | |
| **kierunek/profil studiów** | **OZE**  **S/ogólnoakademicki** | | **OZE NS/ogólnoakademicki** | |
| **I stopień** | **II stopień** | **I stopień** | **II stopień** |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie | 7/210 | 3/90 | 8/210 | 4/90 |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2544 | 967 | 1529 | 556 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 189 | 66 | 189 | 66 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 105 | 45 | 105 | 45 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 63 | 49 | 63 | 49 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 | 4 | 6 | 4 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 180 | 120 | 180 | 120 |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 | - |  |  |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | | | | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./ |  |  |  |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./ |  |  |  |

Tabela. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów *Odnawialne źródła energii*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| S1/N1 | | | |
| Mikrobiologiczna transformacja biomasy | W/L | 30/20 | 3 |
| Uprawa roślin energetycznych | W/A | 30/18 | 2 |
| Wytwarzanie i zastosowanie biogazu | W/A/L/P | 60/36 | 6 |
| Wytwarzanie i zastosowanie biopaliw stałych | W/L | 45/27 | 4 |
| Wytwarzanie i zastosowanie biopaliw płynnych | W/L | 45/27 | 4 |
| Utylizacja i zagospodarowanie odpadów | W/A | 40/26 | 2 |
| Elementy gleboznawstwa i geologii | W/L | 30/18 | 3 |
| Energetyka słoneczna | W/A/L | 40/24 | 3 |
| Energetyka wiatrowa | W/A/L | 40/24 | 3 |
| Silniki spalinowe i pojazdy | W/A/L | 60/36 | 6 |
| Energetyka geotermalna | W/A | 30/20 | 4 |
| Oddziaływanie produkcji energii odnawialnej na środowisko | W/A | 30/18 | 2 |
| Systemy i urządzenia w spalaniu biomasy | W/A | 35/23 | 2 |
| Kogeneracja i systemy hybrydowe | W/A/L | 50/30 | 4 |
| Podstawy projektowania instalacji OZE i doradztwo energetyczne | W/A/P | 60/36 | 4 |
| Gospodarowanie wodą | W/A | 30/18 | 3 |
| Właściwości fizyko-mechaniczne gleby i surowców energetycznych | W/A/L | 35/21 | 2 |
| Środowiskowe aspekty wdrażania energetyki odnawialnej | W/A | 25/15 | 1 |
| Zasady eksploatacji pojazdów proekologicznych | W/A | 30/18 | 2 |
| Infrastruktura dla inwestycji OZE | W/A | 30/18 | 2 |
| Biologia roślin energetycznych | W/L | 45/27 | 4 |
| Meteorologia i klimatologia | W/A | 25/15 | 2 |
| Maszyny i technologie do pozyskiwania biomasy | W/A | 60/36 | 4 |
| Maszyny elektryczne i przesyłanie energii | W/A | 45/27 | 4 |
| Mała energetyka wodna | W/A | 30/20 | 4 |
| Ocena cyklu życia wyrobów | W/L | 30/18 | 2 |
| Materiałoznawstwo i technologie wytwarzania | W/A/P | 60/36 | 4 |
| Zasady eksploatacji obiektów technicznych | W/A | 45/27 | 2 |
| Audyt energetyczny obiektów | W/A/L | 40/24 | 2 |
| Przygotowanie pracy inżynierskiej i do egzaminu dyplomowego |  |  | 15 |
| S2/N2 | | | |
| Termochemiczna konwersja surowców energetycznych | W/A/L | 45/25 | 3 |
| Produkcja biopaliw zaawansowanych | W/L | 45/25 | 3 |
| Przechowywanie i magazynowanie biomasy i biopaliwa | W/A/L | 40/22 | 3 |
| Pozyskiwanie biogazu z biomasy pozarolniczej | W/A/L | 50/28 | 3 |
| Neutralizacja odpadów z instalacji OZE | W/L | 20/11 | 1 |
| Metody ograniczenia emisji gazów cieplarnianych | W/A | 25/14 | 2 |
| Metody analizy chemicznej w OZE | W/L | 25/14 | 2 |
| Zagadnienia fizyki w diagnostyce urządzeń OZE | W/L | 25/14 | 2 |
| Eksploatacja instalacji w energetyce | W/A/L | 40/22 | 3 |
| Automatyka i sterowanie w instalacjach OZE | W/A/L | 50/28 | 3 |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i do egzaminu dyplomowego |  |  | 20 |
| Razem: | | **1520/882** | **150** |

Tabela. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku studiów *Odnawialne źródła energii*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć**  **stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
| S1/N1 | | | |
| Grafika inżynierska 1 | W/L | 45/27 | 4 |
| Mechanika i wytrzymałość materiałów | W/A/L | 60/36 | 4 |
| Elektrotechnika i elektronika | W/A/L | 60/36 | 4 |
| Technika cieplna | W/A | 50/30 | 3 |
| Mechanika płynów | W/A | 30/18 | 2 |
| Materiałoznawstwo i technologie wytwarzania | W/A/L | 60/36 | 4 |
| Automatyka | W/L | 60/36 | 4 |
| Grafika inżynierska 2 | W/L | 20/12 | 2 |
| Komputerowe wspomaganie projektowania | W/L | 30/18 | 2 |
| S2/N2 | | | |
| Automatyka i sterowanie w instalacjach OZE | W/A/L | 50/28 | 3 |
| Razem: | | **465/277** | **32** |

1. **Komisja programowa kierunku *Uprawa winorośli i winiarstwo***

Tabela. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunków studiów, poziomie i profilu – *Uprawa winorośli i winiarstwo*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin | | | |
| kierunek/profil studiów  Uprawa winorośli i winiarstwo | 2022/2023 | | …/… | |
| I stopień | II stopień | I stopień | II stopień |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie | 7/210 |  |  |  |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2544 |  |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 210 |  |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 137 |  |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 15 |  |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 33 |  |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 |  |  |  |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 6 tygodni |  |  |  |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 |  |  |  |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | | | | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./ |  |  |  |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./ |  |  |  |

## 2.2 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się

**Analiza wydziałowych rocznych sprawozdań z oceny osiągania efektów uczenia się**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia na WKSiR z efektów uczenia się osiągniętych przez studentów na wszystkich kierunkach, stopniach i poziomach studiów prowadzonych na WKSiR w semestrze letnim 2021/2022 i zimowym 2022/2023**

**Semestr letni 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek**  **studiów** | **Rok akademicki** |  | **Poziom kształcenia** | | | |
| **Semestr** | **I stopień** | | **II stopień** | |
|  | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **AK** | 2021/2022 | lato | 31,09% | - | - | - |
| **OZE** | 2021/2022 | lato | 28,44% | 63,13% | - | - |
| **ROL** | 2021/2022 | lato | 66,5% | - | - | - |
| **OŚ** | 2021/2022 | lato | 44,41% | 61,1% | 27,27% | - |

## 

**Semestr letni 2022/2023:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek**  **studiów** | **Rok akademicki** |  | **Poziom kształcenia** | | | |
| **Semestr** | **I stopień** | | **II stopień** | |
|  | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **AK** | 2022/2023 | zima | 63,07% | - | - | - |
| **OZE** | 2022/2023 | zima | 66,51% | 36,87% | - | - |
| **ROL** | 2022/2023 | zima | - | 21,25% | - | - |
| **UWiW** | 2022/2023 | zima | 50% | - | - | - |
| **OGR** | 2022/2023 | zima | - | - | - | - |
| **OŚ** | 2022/2023 | zima | 21,61% | - | - | - |

## 2.3 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – procedura hospitacji

**Proces hospitacji na wydziale**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Harmonogram hospitacji na rok akademicki 2022/2023**
* **Roczne sprawozdanie z realizacji hospitacji nauczycieli akademickich na WKSiR w roku akademickim 2022/2023**
* **Procedura przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników Katedr i Zakładów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (WKSiR\_II\_8.1)**
* **Procedura przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych na studiach podyplomowych prowadzonych na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (WKSiR\_II\_8.2)**

W planie przewidziano hospitacje 19 nauczycieli, sumarycznie zrealizowano 17 z nich, gdyż dwie zostały błędnie powtórnie zaplanowane.

Szesnastu (16) hospitowanych uzyskało średnią ocenę z przeprowadzonej hospitacji 5,0. Jeden nauczyciel uzyskał ocenę formalna 4,75 (uzyskał oceny 4,5 za dyscyplinę i kontakt z grupą).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Liczba osób  Objętych  hospitacją zajęć | Kryteria oceny | | | | | |
| Formalna | Merytoryczna | Metodyczna | Techniczna | Ocena studentów | Ogólna |
| 17 | 4,97 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,99 |

Tabela. Analiza wyników z hospitacji zajęć w roku akademickim 2022/2023 na WKSiR

Wnioski i zalecenia WKdsJK dotyczące hospitacji przeprowadzonych w roku akademickim 2022/2023:

* WKdsJK na podstawie zgromadzonej dokumentacji po przeprowadzonej hospitacji stwierdziła wysoki poziom przygotowania nauczycieli, jak i prowadzonych zajęć.
* Nauczyciele prawidłowo dobierali materiały dydaktyczne do tematów zajęć.
* Zajęcia prowadzone były w sposób interesujący i angażowały studentów do dyskusji.
* Wszystkie zajęcia rozpoczęły się punktualnie.
* Ocena studentów: Studenci nie zgłosili żadnych krytycznych uwag dotyczących nauczycieli i prowadzonych zajęć.
* Przedstawiane treści podczas zajęć były zgodne z sylabusami, treści dobrane Zalecenia WKdsJK po przeprowadzonych hospitacjach to trzymanie wysokiego poziomu prowadzonych zajęć.

## 2.4 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – wydziałowa procedura planowania terminów konsultacji studentów i nauczycieli

**Kontrola planów konsultacji przez kierownika jednostki i osoby wskazane w procedurze wydziału**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Plany konsultacji pracowników w ramach jednostek dostępne są na stronie internetowej wydziału:** [**https://agro.zut.edu.pl/strona-studentow/aktualnosci/konsultacje-w-katedrachzakladach.html**](https://agro.zut.edu.pl/strona-studentow/aktualnosci/konsultacje-w-katedrachzakladach.html)
* **Procedura planowania terminów konsultacji studentów z nauczycielami na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (WKSiR\_II\_7.1).**

Informacja o terminach konsultacji nauczycieli przekazywana jest z jednostek do Dziekanatu i umieszczana na stronie internetowej Wydziału. Ponadto terminy konsultacji umieszczone są na indywidualnych tablicach ogłoszeń poszczególnych jednostek dydaktycznych WKŚiR.

## 2.5 Ocena organizacji i funkcjonowania Uczelni i wydziału – procedura ankietyzacji Uczeni

**Sondaż diagnostyczny realizacji procesu kształcenia**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie\_Ankieta Uczelni \_2022-2023**

Studenci WKŚiR uczestniczący w Ankiecie Uczelni 2022/2023 stanowili 19% wszystkich studentów Wydziału co było liczniejszą reprezentacją w porównaniu do roku 2021/2022 gdzie udział wzięło 11% studentów WKŚiR. Oceniali oni organizację i funkcjonowanie Uczelni oraz Wydziału w następujących kategoriach:

1. funkcjonowanie administracji uczelni – ocena 4.4 (wzrost oceny, w 2021/2022 ocena 4.3)
2. jakość obsługi w dziekanacie WKŚiR – ocena 4,7 (taka sama ocena w 2021/2022)
3. możliwość korzystania z internetu na terenie Uczelni – ocena 4.0 (taka sama ocena w 2021/2022)
4. działalność samorządu studenckiego – ocena 4.4 (wzrost oceny, w 2021/2022 ocena 4.0)
5. infrastruktura sportowa i oferta kulturalna – ocena 4.1 (wzrost oceny, w 2020/2021 ocena 4.0)

## 2.6 Ocena realizacji praktyk programowych – wydziałowa procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych

**Przegląd i weryfikacja programu i realizacji praktyk programowych/zawodowych**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie z realizacji studenckich praktyk zawodowych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia studiów na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa w roku akademickim 2022/2023 – sprawozdanie pełnomocnika dziekana ds. praktyk**
* **plany studiów zatwierdzone przez Rady Dyscyplin - zgodne ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów;**

Sprawozdanie obejmuje praktyki zawodowe realizowane przez studentów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia kierunków: *Architektura Krajobrazu, Ochrona Środowiska, Odnawialne Źródła Energii, Uprawa Winorośli i Winiarstwo i Rolnictwo* o profilu ogólnoakademickim.

**I Informacje wstępne**

* Praktyka zawodowa obowiązkowa stanowi integralną część kształcenia na poszczególnych kierunkach, poziomach i profilach studiów prowadzonych w ZUT.
* Praktyka zawodowa obowiązkowa realizowana jest zgodnie z programem studiów, w którym określa się wymiar, zasady i formę zajęć oraz liczbę punktów ECTS, jaką student ma uzyskać w ramach odbywania tych praktyk dla studiów o profilu praktycznym, a w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim, o ile wynikają one z opisu efektów uczenia się. Wytyczne dotyczące przygotowania programów studiów, w tym praktyk zawodowych określa uchwała Senatu.
* Podstawowym celem praktyki zawodowej obowiązkowej jest uzyskanie przez studenta przypisanych do niej efektów uczenia się określonych w programie studiów i programie praktyki dla każdego kierunku, poziomu i profilu studiów, w szczególności:

- zastosowanie praktyczne nabytej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;

- poznanie struktury organizacyjnej, specyfiki pracy na różnych stanowiskach i zasad funkcjonowania potencjalnych pracodawców.

* Szczegółowe zasady praktyk obowiązkowych, w tym organizację i realizację praktyk zawodowych, weryfikację osiągniętych efektów uczenia się, dokumentację i jej archiwizację ustala dziekan.
* Realizacja przez studenta praktyki zawodowej obowiązkowej dokumentowana jest dziennikiem praktyk, w którym opisane są zadania wykonane przez studenta oraz odpowiadające im efekty uczenia się. Wzór dziennika studenckiej praktyki zawodowej stanowi załącznik nr 1 zawarty w zarządzeniu nr 114 Rektora ZUT z dnia 30 września 2022 r. sprawie zasad realizacji praktyk zawodowych studentów Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
* Realizacja praktyk zawodowych obowiązkowych podlega procesowi ewaluacji. Celem ewaluacji jest zapewnienie wysokiej jakości procesu realizacji organizacyjnej i merytorycznej praktyk zawodowych studentów. Sposób przeprowadzenia ewaluacji zależy od specyfiki kierunku. Ewaluacja może polegać m.in. na ocenie zakładu pracy, w którym student odbywał praktykę, w formie ankiety wypełnianej przez studenta. Wzór ankiety oceny przez studenta stanowi załącznik nr 2 zarządzeniu nr 114 Rektora ZUT z dnia 30 września 2022 r.
* Opiekun praktyk wyraża zgodę na realizację praktyki w wybranym przez studenta zakładzie pracy, jeżeli charakter wykonywanej pracy jest zgodny z programem praktyki i umożliwia studentowi zrealizowanie efektów uczenia się przypisanych praktykom na danym kierunku, poziomie i profilu studiów lub proponuje studentowi inne miejsce realizacji praktyki.
* Podstawą odbywania przez studenta praktyki zawodowej jest umowa zawarta pomiędzy ZUT a zakładem pracy. Wzór umowy o realizację praktyki zawodowej stanowi załącznik nr 3 do zarządzenia nr 114 Rektora ZUT z dnia 30 września 2022 r. Uczelnia oraz zakład pracy mogą zawrzeć umowę/porozumienie o realizację praktyki zawodowej innej treści niż wzór umowy. W takim przypadku treść umowy/porozumienia podlega zatwierdzeniu przez radców prawnych ZUT pod kątem zgodności z przepisami prawa.
* W szczególnie uzasadnionych przypadkach w przypadku braku możliwości zawarcia umowy pomiędzy ZUT a zakładem pracy, podstawą odbycia praktyki zawodowej przez studenta jest skierowanie na praktykę, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do zarządzenia nr 114 Rektora ZUT z dnia 30 września 2022 r.
* Student za zgodą dziekana może zrealizować nieobowiązkową praktykę zawodową.
* Opiekun praktyk działa na mocy upoważnienia udzielonego przez Dziekana.
* Wyznaczony przez Dziekana opiekun praktyk:

1. generuje z USI umowę o realizację praktyki studenta;
2. zapoznaje studentów z programem praktyki, celem i miejscem jej odbywania;
3. nadzoruje jej realizację zgodnie z przypisanymi praktyce efektami uczenia się;
4. współpracuje z opiekunem praktyk z ramienia zakładu pracy;
5. ocenia przebieg praktyki zawodowej.

* Szczegółowy zakres obowiązków opiekuna praktyk wyznacza Dziekan.

**II Ogólna charakterystyka przebiegu praktyk zawodowych studentów**

Praktyka zawodowa jest integralną częścią studiów.

Na wszystkich kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 6 tygodni (180 godzin). Praktyka kończy się egzaminem na III roku studiów na zakończenie 6 semestru. Praktykę można realizować podczas wakacji lub w czasie wolnym od zajęć (6 ECTS).

Na wszystkich kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 4 tygodnie (120 godzin). Praktyka kończy się zaliczeniem na zakończenie roku lub semestru. Praktykę można realizować podczas wakacji lub w czasie wolnym od zajęć (4 ECTS).

1. Praktyka realizowana jest w okresie wyznaczonym w programie studiów (na 6 semestrze). Część praktyki może być realizowana w trakcie roku akademickiego   
   6-go semestru studiów w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. W szczególnych przypadkach, za zgodą Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk, praktyka może być częściowo realizowana w okresie wakacyjnym, po 2 lub 4 semestrze, lecz jej zakres powinien być powiązany z treścią dotychczas zrealizowanych zajęć dydaktycznych.
2. Kobietom w ciąży, na ich wniosek, Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk, może przesunąć realizację praktyki na późniejszy termin.
3. Przed przystąpieniem do realizacji praktyki odbywają się spotkania organizacyjno-informacyjne Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk ze studentami danego kierunku.
4. Praktykę studenci odbywają w jednostkach organizacyjnych, których działalność związana jest z obszarem studiowanego kierunku studiów.
5. Student samodzielnie dokonuje wyboru jednostki organizacyjnej, w której zrealizuje praktykę zawodową, kierując się możliwością uzyskania zamierzonych efektów kształcenia.
6. W czasie wyznaczonym na praktykę studenci, za zgodą Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk, mogą wyjeżdżać za granicę i tam realizować program praktyki.
7. Za zgodą Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk studentowi można zaliczyć w poczet praktyki zawodowej pracę zawodową, jeżeli udokumentuje jej związek ze studiowanym kierunkiem, składając wraz z wnioskiem opis zakresu obowiązków na stanowisku pracy, potwierdzony przez zakład pracy.
8. Udział studenta w obozie naukowym lub w pracach badawczych powiązanych   
   z programem praktyki może być podstawą do jej zaliczenia. Decyzję podejmuje Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk na wniosek studenta, pozytywnie zaopiniowany przez kierownika obozu naukowego lub kierownika jednostki, w której prowadzone są badania.
9. Przed rozpoczęciem praktyki zawodowej student zobowiązany jest ubezpieczyć się na czas jej odbywania od następstw nieszczęśliwych wypadków (*ubezpieczenie NNW*) i dostarczyć stosowny dokument do Dziekanatu.
10. Na podstawie dokumentu o ubezpieczeniu (***NNW***) oraz złożonej ***„****Deklaracji   
    o miejscu i terminie realizacji praktyki”* potwierdzonej przez jednostkę organizacyjną, student otrzymuje z Dziekanatu „*Umowę o realizację* *praktyki zawodowej****”*** (w dwóch egzemplarzach).
11. Podpisaną „*Umowę o realizację* *praktyki zawodowej****”***zawartą z jednostką organizacyjną student niezwłocznie dostarcza do Dziekanatu, otrzymując ***„Skierowanie na praktykę zawodową”***.
12. W miejscu odbywania praktyki student powinien być przeszkolony z zakresu przepisów bhp i ppoż. odpowiednio do warunków organizacyjnych i technicznych właściwych dla danej jednostki organizacyjnej. Szkolenie powinno być odnotowane w przewodniku praktyki, w karcie tygodniowej.
13. Praktyka kończy się egzaminem ustnym, który w ustalonym terminie przez opiekuna praktyk ds. danego kierunku, przeprowadza komisja egzaminacyjna powoływana przez Dziekana. Ocenę wpisuje Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk.
14. Na Wydziale organizacją praktyk kieruje Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk. Wszystkie informacje związane z organizacją i przebiegiem praktyk zamieszczone są na stronie internetowej Wydziału oraz udostępnione w Dziekanacie WKŚiR.
15. Na stronie internetowej Wydziału zamieszczone są do pobrania druki:
16. ***„Deklaracji o miejscu i terminie realizacji praktyki”***,
17. ***„Potwierdzenia odbycia praktyki”***

oraz ***„Przewodniki metodyczne praktyki zawodowej”*** dla studentów odbywających praktykę.

## Zasady przeprowadzania egzaminu

Warunkiem przystąpienia studenta do egzaminu jest:

1. odbycie praktyki zgodnie z założonym programem*,*
2. złożenie poprawnie wypełnionego ***„Przewodnika*** ***metodycznego praktyki zawodowej”***, którego integralną częścią jest opracowanie dotyczące zadania wybranego przez studenta (lub sprawozdanie z pobytu na praktyce zagranicznej, ewentualnie sprawozdanie z udziału w obozie naukowym lub w pracach badawczych powiązanych z programem praktyki - gdy student w takiej formie realizował praktykę).

**Na ocenę końcową praktyki zawodowej składają się**:

1. ocena zadania/projektu wykonanego przez studenta (sprawozdania z pobytu na praktyce zagranicznej, sprawozdania z udziału w obozie naukowym lub w pracach badawczych powiązanych z programem praktyki - gdy student w takiej formie realizował praktykę),
2. wykazanie się wiedzą zgodną z programem praktyki,
3. ocena postawy, dyscypliny i zaangażowania podczas praktyki wystawiona w jednostce organizacyjnej, w której realizowana była praktyka, i wpisana do formularza „POTWIERDZENIA ODBYCIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ”.

**III Realizacja praktyk zawodowych przez studentów**

1. **Dane statystyczne**

Obowiązek odbycia praktyk zawodowych dotyczył łącznie 62 studentów Wydziału, na poniższych kierunkach studiów: Architektura Krajobrazu, Ochrona Środowiska, Odnawialne Źródła Energii Uprawa Winorośli i Winiarstwo, Rolnictwo z czego realizację praktyki zawodowej podjęło 62 studentów.

W roku akademickim 2022/2023, praktyki zawodowe do dnia 30 września 2023 roku zakończyło łącznie 56 studentów, z czego zaliczenie przedmiotu praktyka zawodowa otrzymało 56 studentów.

Tabela 1. Dane liczbowe dotyczące realizacji praktyk zawodowych przez studentów Wydziału KŚiR w roku akademickim 2022/2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Nazwa kierunku forma studiów i poziom**  **kształcenia,** | **Liczba studentów** |
| Studenci, którzy powinni zrealizować praktykę zawodową zgodnie z programem studiów | * *AK S1* * *OŚ S1* * *OZE S1* * *OZE N1* * *ROL S1* * *UWiW S1* * *OŚ S2* | **9**  **5**  **17**  **13**  **9**  **2**  **7** |
| Studenci skierowani na praktykę zawodową:   1. na podstawie umowy (wzorzec uczelni)\* 2. na podstawie umowy/porozumienia (wzorzec zakładu pracy)\*\* 3. wyłącznie na podstawie skierowania   Razem: | * *AK S1* * *OŚ S1* * *OZE S1* * *OZE N1* * *ROL S1* * *UWiW S1* * *OŚ S2* | **1** |
| Studenci, którzy odbywali praktykę zawodową  w miejscu swojego zatrudnienia | * *AK S1* * *OŚ S1* * *OZE S1* * *OZE N1* * *ROL S1* * *UWiW S1* * *OŚ S2* | **6**  **6** |
| Studenci, którzy zrealizowali praktykę zawodową z wynikiem pozytywnym - osiągnęli uzyskanie efektów uczenia się zapisanych w sylabusie przedmiotu | * *AK S1* * *OŚ S1* * *OZE S1* * *OZE N1* * *ROL S1* * *UWiW S1* * *OŚ S2* | **9**  **5**  **13**  **13**  **9**  **2**  **5** |
| Studenci, którzy nie przystąpili do praktyki zawodowej | * *AK S1* * *OŚ S1* * *OZE S1* * *OZE N1* * *ROL S1* * *UWiW S1* * *OŚ S2* | **4**  **2** |
| Studenci, którzy przystąpili do praktyki, ale nie uzyskali zaliczenia przedmiotu praktyka zawodowa | * *AK S1* * *OŚ S1* * *OZE S1* * *OZE N1* * *ROL S1* * *UWiW S1* * *OŚ S2* |  |

\*wzór umowy/porozumienia zgodny z załącznikiem nr 3 do zarządzenia nr 114 Rektora ZUT z dnia 30 września 2022 r.

\*\* wzór umowy przygotowany przez zakład pracy, zaakcptowany przez radcę prawnego uczelni

**Liczba studentów, którzy odbyli praktyki zawodowe to 56 osób, co pozwala stwierdzić, że ponad 90 % studentów odbyło i zaliczyło praktyki zawodowe.**

1. **Opinie zakładowych opiekunów praktyk zawodowych o studentach**

Zakładowi opiekunowie praktyk oceniali hospitowanych studentów pod względem ich merytorycznego przygotowania do wykonywania obowiązków zawodowych w zakresie działalności organizacji, w jakiej realizowane były praktyki, w skali od 1-5 (tam, gdzie dana cecha była istotna).

**W roku akademickim 2022/2023 firmy nie zgłaszały uwag odnośnie przebiegu praktyk przez studentów Wydziału.**

**Efekty uczenia się są umieszczone są we wszystkich sylabusach programów kierunków studiów odbywających praktykę zawodową w przedmiocie „Praktyka zawodowa”.**

1. **Uwagi, wnioski, spostrzeżenia**

W roku akademickim 2022/2023 studenci realizowali w większości praktyki zawodowe w czasie letnich wakacji. Część studentów uzyskała zaliczenie praktyk zawodowych na podstawie udokumentowania kompetencji zawodowych. W uzasadnionych przypadkach na wniosek studenta, otrzymywał on zgodę na realizację praktyk w innym okresie, tj. w trakcie roku akademickiego, jednakże w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.

Analiza dokumentacji praktyk i ich przebiegu wykazała, że w roku akademickim 2022/2023 studenci Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa realizowali praktyki w przedsiębiorstwach i instytucjach umożliwiających osiągnięcie celów i efektów kształcenia założonych w ogólnym programie studiów i programach praktyk. Studenci odbywali praktyki w przedsiębiorstwach prowadzących różnego rodzaju działalność gospodarczą oraz jednostkach sektora publicznego.

Analizując miejsca odbywania praktyk należy stwierdzić, że studenci, co do zasady, realizowali praktyki zawodowe w pobliżu swojego miejsca zamieszkania lub bezpośrednio w Szczecinie.

Oceniając efekty kształcenia uzyskane podczas realizacji praktyk zawodowych (na podstawie przeprowadzonych rozmów ze studentem oraz analizy dokumentacji dotyczącej praktyk zawodowych) należy stwierdzić, że praktyki umożliwiły:

− poznanie zasad funkcjonowania zakładu pracy (struktury organizacyjnej, struktury zarządzania, powiązań między komórkami organizacyjnymi przedsiębiorstwa i powiązań między przedsiębiorstwem a podmiotami zewnętrznymi itp.);

− nabycie wiedzy o przebiegu procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie. − nabycie umiejętności pracy zespołowej i zachowań organizacyjnych (dyscyplina, hierarchia), umiejętności komunikacji wewnątrz jednostki i poza nią;

− wykształcenie lub udoskonalenie umiejętności z zakresu dokumentacji, ewidencji i sprawozdawczości procesów gospodarczych, w tym odnoszących się do zasobów ludzkich.

− rozszerzenie innych umiejętności związanych bezpośrednio ze specjalnością lub kierunkiem studiów;

− zweryfikowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności nabytych w toku studiów.

Stopień uzyskania wskazanych efektów kształcenia był zróżnicowany, na co wpływ miały zarówno zaangażowanie i wiedza studenta, jak i miejsce praktyk (zakład pracy) oraz inne czynniki, np. koniunktura, okres odbywania praktyki, podejście pracodawcy do organizacji praktyk.

**IV Realizacja praktyk zawodowych - zakłady pracy**

* 1. miejsca realizacji praktyk, współpraca z zakładami pracy

Współpracę z zakładami pracy mogę uznać za poprawną.

Miejsce odbywania praktyk zamieszczono w załączniku 1 do sprawozdania.

* 1. Hospitacje, ewaluacja, ocena praktyk przez studentów

Hospitacji nie przeprowadzano, studenci bardzo pozytywnie oceniali miejsca odbywania praktyk, jak również opinie które uzyskiwali od swoich zakładowych opiekunów praktyk były bardzo pozytywne.

## 2.7 Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych - procedura ankietyzacji Uczelni

**Sondaż diagnostyczny w zakresie jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie\_Ankieta Uczelni \_2022-2023**

Studenci WKSiR uczestniczący w Ankiecie Uczelni 2022/2023 stanowili 19% wszystkich studentów Wydziału co było liczniejszą reprezentacją w porównaniu do roku 2021/2022 gdzie udział wzięło 11% studentów WKSiR. Oceniali oni organizację i funkcjonowanie Uczelni oraz Wydziału w następujących kategoriach:

1. system oceny postępów w nauce – ocena 4.1 (spadek oceny, w 2021/2022 ocena 4.3)
2. rozkład zajęć – ocena 4.2 (wzrost oceny, w 2021/2022 ocena 4.0)
3. baza laboratoryjna i dydaktyczna – ocena 4.2 (taka sama ocena w 2021/2022)
4. zaplecze biblioteczne – ocena 4.5 (wzrost oceny, w 2021/2022 ocena 4.4)

## 2.8 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych

**Wyrywkowa kontrola zajęć zgodnie z procedurą obowiązującą na wydziale**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Plan rozkładu zajęć – grupy utworzone w aplikacji MS Teams, listy uczestników i gości.**
* **Procedura: „Przeprowadzanie bieżącej kontroli zajęć dydaktycznych oraz konsultacji” (WKSiR II 8.3)**

Kontrola zajęć w semestrze zimowym i letnim w roku akademickim 2022/2023 odbywała się w formie stacjonarnej. Prowadzili ją kierownicy jednostek, przynajmniej raz w roku monitorując podległego nauczyciela, zwracając uwagę na wykorzystanie dostępnego sprzętu dydaktycznego i multimedialnych środków przekazu oraz samą organizację zajęć (czas rozpoczęcia, zakończenia zajęć, dyscyplinę panującą na zajęciach).

## 2.9 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim

**Przegląd i weryfikacja rozkładu zajęć i obciążeń dydaktycznych w roku akademickim/semestrze studiów**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Procedura układania rozkładów zajęć na dany semestr roku akademickiego na WKŚiR (WKSiR\_II 2.1).**
* **Procedura: „Zasady zgłaszania przełożenia, skrócenia lub zmiany miejsca przeprowadzania planowanych zajęć dydaktycznych na WKŚiR” (WKŚiR\_II 3.1).**
* **Zestawienie danych od pracownika Dziekanatu WKŚiR odpowiedzialnego za wprowadzanie zmian w planie.**

Przeglądy i weryfikacje planów zajęć przeprowadzane są na bieżąco przez pracownika odpowiedzialnego za planowanie i wprowadzanie wszelkich zmian w planie. Przed rozpoczęciem nowego semestru pracownicy są informowani o możliwości wystawienia dezyderat do planu zajęć tak aby nie było kolizji pomiędzy obowiązkami naukowymi, organizacyjnymi i dydaktycznymi.

Na podstawie zestawienia zgłoszeń mailowych nauczycieli do pracownika dziekanatu odpowiedzialnego za układanie i zmiany w planie, nie stwierdzono odstępstw od obowiązującej procedury. Ewentualne zmiany sal w jakich prowadzone były zajęcia dydaktyczne wynikały z usterek sprzętu audiowizualnego.

## 2.10 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

**Przegląd i weryfikacja planu sesji egzaminacyjnej**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Procedura: „Planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej dla danego semestru/roku akademickiego” (II 4.3).**
* **Zarządzenie nr 48 Rektora ZUT z dnia 27 kwietnia 2023 r. w sprawie określenia harmonogramu organizacji roku akademickiego 2023/2024**

Zgodnie z regulaminem studiów w ZUT i harmonogramem organizacji roku akademickiego uchwaloną przez Senat na wniosek Rektora ZUT, pracownik Dziekanatu odpowiedzialny za przygotowanie harmonogramu wraz ze starostami poszczególnych roczników i kierunków studiów na WKŚiR poszczególnych lat opracowuje plan i przedstawia go do konsultacji Dziekanowi WKŚiR. Dziekan weryfikuje harmonogram sesji egzaminacyjnej, głównie liczbę egzaminów, terminy i miejsca ich realizacji.

## 2.11 E-learning – metody i techniki kształcenia na odległość

**Monitorowanie prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Procedura: „Przeprowadzanie bieżącej kontroli zajęć dydaktycznych oraz konsultacji” (WKSiR II 8.3)**
* **Platforma MSTeams – utworzone przez UCI grupy zajęciowe**

W roku akademickim 2022/2023 zajęcia prowadzone były stacjonarnie. Dopuszczona był możliwość prowadzenia zajęć w formie zdalnej dla kierunków niestacjonarnych na wniosek studentów, przy założeniu że zajęcia praktyczne (laboratoria, zajęcia terenowe, praktyki itp.) odbywać się będą na zjazdach w trybie stacjonarnym.

Na wniosek Dziekana WKŚiR studenci wszystkich kierunków, stopni i poziomów studiów zostali przypisani do grup studenckich utworzonych na platformie MSTeams, mając w ten sposób dostęp do wszystkich form zajęć.

## 2.12 Wydziałowa procedura oceny bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych

**Monitorowanie i ocena dostępności aktualizacji instrukcji laboratoryjnych**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Procedura: „Oceny bazy dydaktycznej i materialnej niezbędnej do realizacji procesu kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa” (WKSiR\_III 3.1)**
* **Protokoły z oceny stanu technicznego i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych w salach ogólnodostępnych i salach katedralnych**
* **Protokoły zbiorcze z oceny stanu technicznego i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych w salach ogólnodostępnych i salach katedralnych**

We wrześniu 2023 r. oceniono bazę dydaktyczną WKŚiR, według wyżej wymienionych procedur. Podczas przeprowadzonej oceny sale zostały również sprawdzone pod względem dostępności aktualnych instrukcji laboratoryjnych.

# Kryterium 3 – Ocena rekrutacji na studia, osiągania przez studentów efektów uczenia się, zaliczenia toku studiów wraz z dyplomowaniem

## 3.1 Ocena wymagań stawianych kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji

**Ocena przebiegu procesu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z działalności dotyczącej rekrutacji kandydatów na studia S1, N1, S2 i N2 w roku akademickim 2022/2023**

W tabeli 1 przedstawiono dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na semestr zimowy na rok akademicki 2022/2023.

Tabela 1. Kierunki i formy studiów, na których prowadzono rekrutację na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa na rok akademicki 2022/2023

| Kierunek studiów | Formy stacjonarne  I stopnia | Formy stacjonarne  II stopnia | Formy niestacjonarne I stopnia | Formy niestacjonarne  II stopnia |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| architektura krajobrazu | S1 | S2 |  | N2 |
| ochrona środowiska | S1 | S2 | N1 | N2 |
| odnawialne źródła energii | S1 | S2 | N1 | N2 |
| ogrodnictwo | S1 | S2 | N1 | N2 |
| rolnictwo | S1 | S2 | N1 | N2 |
| uprawa winorośli i winiarstwo | S1 |  | N1 |  |

Zgodnie *z UCHWAŁĄ NR 71 Senatu ZUT z dnia 28 marca 2022 r. w sprawie ustalenia liczby miejsc w ramach planowanego limitu przyjęć kandydatów na poszczególne kierunki i formy studiów w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie na rok akademicki 2022/2023, z późn. zm.,* na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa ustalono liczbę miejsc w ramach planowanego limitu przyjęć kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, którą zaprezentowano w tabeli 2 i 3.

Tabela 2. Liczba miejsc w ramach planowanego limitu przyjęć kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych na rok akademicki 2022/2023

| Kierunek studiów | Planowane limity przyjęć w semestrze | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Zimowym | | letnim |
| na studia: | | |
| pierwszego stopnia | drugiego stopnia | drugiego stopnia |
| architektura krajobrazu | 30 | – | 30 |
| ochrona środowiska | 30 | – | 30 |
| odnawialne źródła energii | 60 | – | 30 |
| ogrodnictwo | 30 | – | 30 |
| rolnictwo | 30 | – | 30 |
| uprawa winorośli i winiarstwo | 30 | – | – |

Tabela. 3. Liczba miejsc w ramach planowanego limitu przyjęć kandydatów na poszczególne kierunki studiów niestacjonarnych na rok akademicki 2022/2023

| Kierunek studiów | Planowane limity przyjęć w semestrze | | |
| --- | --- | --- | --- |
| zimowym | | letnim |
| na studia: | | |
| pierwszego stopnia | drugiego stopnia | drugiego stopnia |
| architektura krajobrazu | – | 30 | – |
| ochrona środowiska | 30 | 30 | – |
| odnawialne źródła energii | 30 | 30 | – |
| ogrodnictwo | 30 | 30 | – |
| rolnictwo | 30 | 30 | – |
| uprawa winorośli i winiarstwo | 30 | – | – |

W procesie rekrutacyjnym na WKŚiR uwzględniono *UCHWAŁĘ NR 72 Senatu ZUT z dnia 17 grudnia 2018 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia pierwszego stopnia w latach 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich, z późn. zm.*

Za terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji przyjęto *KOMUNIKAT NR 9 Rektora ZUT z dnia 25 lutego 2022 r. o terminach rekrutacji na studia na rok akademicki 2022/2023 oraz KOMUNIKAT NR 25 Rektora ZUT z dnia 8 lipca 2022 r. o drugiej turze rekrutacji na studia stacjonarne pierwszego stopnia prowadzone w języku polskim na rok akademicki 2022/2023.*

Do postępowania rekrutacyjnego Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna dopuściła kandydatów, którzy w wymaganym terminie zarejestrowali się w Internetowym Systemie Rekrutacji, wnieśli opłatę rekrutacyjną oraz złożyli wymagane dokumenty.

W tabeli 4 przedstawiono dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na semestr zimowy na rok akademicki 2022/2023.

Tabela 4. Dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na semestr zimowy na rok akademicki 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Kierunek studiów | ogólna liczba zalogowanych kandydatów | liczba zalogowanych kandydatów z I preferencją | liczba kandydatów, którzy złożyli dokumenty | liczba kandydatów przyjętych | liczba kandydatów - lista rezerwowa | liczba kandydatów nieprzyjętych |
| 1 | S1 - architektura krajobrazu | 86 | 50 | 30 | 28 |  |  |
| 2 | S1 - ochrona środowiska | 54 | 30 | 19 | 19 |  |  |
| 3 | S1 - odnawialne źródła energii | 125 | 65 | 42 | 41 |  |  |
| 4 | S1 - ogrodnictwo | 25 | 11 | 2 |  |  |  |
| 5 | S1 - rolnictwo | 17 | 12 | 3 |  |  |  |
| 6 | S1 - uprawa winorośli i winiarstwo | 47 | 35 | 27 | 27 |  |  |
| 7 | **Razem S1** | **354** | **203** | **123** | **115** | **0** | **0** |
| 8 | N1 - ochrona środowiska | 11 | 6 |  |  |  |  |
| 9 | N1 - odnawialne źródła energii | 41 | 26 | 17 | 17 |  |  |
| 10 | N1 - ogrodnictwo | 12 | 12 | 3 |  |  |  |
| 11 | N1 - rolnictwo | 28 | 24 | 21 | 20 |  |  |
| 12 | N1 - uprawa winorośli i winiarstwo | 6 | 6 |  |  |  |  |
| 13 | **Razem N1** | **98** | **74** | **41** | **37** | **0** | **0** |
| 14 | N2 - architektura krajobrazu | 5 | 5 | 2 |  |  |  |
| 15 | N2 - ochrona środowiska | 9 | 6 |  |  |  |  |
| 16 | N2 - odnawialne źródła energii | 3 | 1 |  |  |  |  |
| 17 | N2 - ogrodnictwo | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 18 | N2 - rolnictwo | 5 | 4 | 2 |  |  |  |
| 19 | **Razem N2** | **24** | **18** | **4** |  |  |  |
|  | **Razem S1, N1 i N2** | **476** | **295** | **168** | **152** | **0** | **0** |

Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa na rok akademicki **2022/2023 na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na semetr zimowy** uruchomiła kierunek: architektura krajobrazu, ochrona środowiska, odnawialne źródła energii oraz uprawa winorośli i winiarstwo. Pozostałe kierunki S1: ogrodnictwo oraz rolnictwo nie zostały uruchomione z powodu małej liczby kandydatów.

Na **studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia** wydziałowa komisja rekrutacyjna na semestr zimowy na **rok akademicki 2022/2023** uruchomiła kierunek: odnawialne źródła energii oraz rolnictwo. Natomiast kierunki: ochrona środowiska, ogrodnictwo oraz uprawa winorośli i winiarstwo nie zostały uruchomione z powodu małej liczby kandydatów.

Na **studiach niestacjonarnych drugiego stopnia** na semestr zimowy 2022/2023 żaden z planowanych kierunków nie został uruchomiony z powodu małej liczby kandydatów lub ich brak.

W tabeli 5 przedstawiono dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych drugiego stopnia na semestr letni na rok akademicki 2022/2023.

Tabela 5. Dane dotyczące naboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych drugiego stopnia na semestr letni na rok akademicki 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Kierunek studiów | ogólna liczba zalogowanych kandydatów | liczba zalogowanych kandydatów z I preferencją | liczba kandydatów, którzy złożyli dokumenty | liczba kandydatów przyjętych | liczba kandydatów - lista rezerwowa | liczba kandydatów nieprzyjętych |
| 1 | S2 - architektura krajobrazu | 21 | 19 | 14 | 14 |  |  |
| 2 | S2 - ochrona środowiska | 20 | 12 | 2 |  |  |  |
| 3 | S2 - odnawialne źródła energii | 36 | 29 | 28 | 28 |  |  |
| 4 | S2 - ogrodnictwo | 4 | 3 |  |  |  |  |
| 5 | S2 - rolnictwo | 4 | 3 |  |  |  |  |
|  | Razem S2 | 85 | 66 | 44 | 42 | 0 | 0 |

Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa uruchomiła kierunki: architektura krajobrazu oraz odnawialne źródła energii na **studiach stacjonarnych drugiego stopnia** na semestr letni na rok akademicki 2022/2023. Pozostałe kierunki S2: ochrona środowiska, ogrodnictwo oraz rolnictwo nie zostały uruchomione z powodu małej liczby kandydatów lub ich braku.

## 3.2 Organizacja potwierdzania efektów uczenia się zdobytych w pozaformalnym procesie uczenia się

**Przeprowadzenie procesu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem** **studiów**

DANE ŹRÓDŁOWE

W roku akademickim 2022/23 WKŚIR wydał potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się , w celu:

* Potwierdzenia kwalifikacji rolniczych  - 3
* Szkolenie na eksperta przyrodniczego  - 2
* Podniesienie kwalifikacji rolniczych i nabycie uprawnień rolno-środowiskowych - 1

## 3.3 Monitorowanie i ocena postępów studentów w uczeniu się na wydziale

**Monitorowanie oceny postępów studentów w elektronicznym systemie obsługi dziekanatu – Dziekanat XP (DXP)**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Raporty z systemu Dziekanat XP (DXP),**
* **Sprawozdanie Prodziekana ds. studenckich i kształcenia na WKSiR**

Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów *Architektura krajobrazu*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki | Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki |
| I stopnia | I | 27 | 42 | - |  |
| II | 13 | 20 | - |  |
| III | 9 | 12 | - |  |
| IV | 14 | 11 | - |  |
| II stopnia | I | 14 | 3 |  |  |
| II | - | - |  |  |
| Razem: | | 77 | 88 |  |  |

Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów *Ochrona środowiska*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki | Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki |
| I stopnia | I | 14 | 22 | - | 19 |
| II | 4 | 4 | 8 | - |
| III | 7 | 3 | - | 8 |
| IV | 9 | 6 | - | - |
| II stopnia | I | - | - | - | - |
| II | 7 | - | - | - |
| Razem: | | 41 | 35 | - | 27 |

Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów *Ogrodnictwo*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki | Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki |
| I stopnia | I | - | - | - | - |
| II | - | - | - | - |
| III | - | - | - | - |
| IV | 1 | - | - | - |
| II stopnia | I | - | - | - | - |
| II | 4 | - | - | - |
| Razem: | | 5 | - | - | - |

Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów *Odnawialne* *źródła energii*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki | Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki |
| I stopnia | I | 36 | 48 | 15 |  |
| II | 36 | 27 | 13 | 12 |
| III | 17 | 32 | 14 | 8 |
| IV | 22 | 16 | 18 | 15 |
| II stopnia | I | 27 | 18 | - | - |
| II | - | - | - | - |
| Razem: | | 138 | 141 | 60 | 35 |

Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów *Rolnictwo*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki | Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki |
| I stopnia | I | - | - | 20 | 15 |
| II | 5 | - | - | 16 |
| III | 9 | 5 | - | - |
| IV | - | 9 | 8 | - |
| II stopnia | I | - | - | - | - |
| II | - | - | - | - |
| Razem: | | 14 | 14 | 28 | 31 |

Tabela. Liczba studentów na kierunku studiów *Uprawa winorośli i winiarstwa*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki | Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki |
| I stopnia | I | 21 | 27 | - | - |
| II | - | 9 | - | - |
| III | 2 | - | - | - |
| IV | - | 3 | - | - |
| II stopnia | I | - | - | - | - |
| II | - | - | - |  |
| Razem: | | 23 | 39 | - | - |

Tabela. Liczba absolwentów kierunku studiów *Architektura krajobrazu*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia | 2022/2023 | 23 | 14 |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| II stopnia | 2022/2023 | 4 | 1 | 10 | 5 |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| Razem: | | 27 | 15 | 10 | 5 |

Tabela. Liczba absolwentów kierunku studiów *Ochrona środowiska*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia | 2022/2023 | 19 | 9 |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| II stopnia | 2022/2023 | 6 | 1 | 17 | 2 |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| Razem: | | 25 | 10 | 17 | 2 |

Tabela. Liczba absolwentów kierunku studiów *Odnawialne źródła energii*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia | 2022/2023 | 54 | 17 | 21 | 9 |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| II stopnia | 2022/2023 | 7 | 3 |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| Razem: | | 61 | 20 | 21 | 9 |

Tabela. Liczba absolwentów kierunku studiów *Ogrodnictwo*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia | 2022/2023 | 13 | 1 |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| II stopnia | 2022/2023 | 10 | 4 |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| Razem: | | 23 | 5 |  |  |

Tabela. Liczba absolwentów kierunku studiów *Rolnictwo*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia | 2022/2023 |  |  | 11 | 5 |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| II stopnia | ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| Razem: | | - | - | 11 | 5 |

## 

## 3.4 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się

**Analiza wydziałowego rocznego sprawozdania z oceny efektów uczenie się**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Roczne sprawozdanie w osiągniętych efektów uczenia w semestrze letnim 2021/2022 i semestrze zimowym 2022/2023**
* **Opinia Wydziałowej Komisji ds. jakości kształcenia dotycząca przyczyn nieosiągnięcia efektów uczenia w semestrze letnim 2021/2022 i semestrze zimowym 2022/2023**

1. Najwyższy odsetek nieosiągniętych efektów kształcenia (50% i powyżej) w semestrze letnim 2021/2022 odnotowano na następujących kierunkach:
2. Odnawialne źródła energii N1/sem.2 (60% - 1 przedmiot), N1/sem.4 (100% - 1 przedmiot); Rolnictwo S1/sem.4 (100% - 3 przedmioty); Ochrona środowiska S1/sem.2 (1 przedmiot 72% oraz 4 przedmioty po 50%), S1/sem.4 (50% - 1 przedmiot), S2/sem.1 (61% - 1 przedmiot); Architektura krajobrazu S1/ sem.6 (50% - 1 przedmiot);
3. Najwyższy odsetek nieosiągniętych efektów kształcenia (50% i powyżej) w semestrze zimowym 2022/2023 odnotowano na następujących kierunkach: Architektura krajobrazu S1/sem.3 (100% - 1 przedmiot), S1/sem.5 (100% - 1 przedmiot); Uprawa winorośli i winiarstwo S1/sem.7 (13 przedmiotów powyżej 50%); Ochrona środowiska S1/sem.1 (11 przedmiotów powyżej 50%); Odnawialne źródła energii S1/sem.1 (46% - 1 przedmiot), S1/sem.3 (100% - 2 przedmioty), S1/sem.5 (100% - 2 przedmioty), N1/sem.1 (55% - 2 przedmioty), N1/sem.3 (61% - 1 przedmiot).
4. Na studiach doktorancki S3 w semestrze letnim 2021/2022 na kierunkach: Agronomia S3/sem. 8 ; Inżynieria rolnicza S3/sem.8 (50%) i Ochrona i kształtowanie środowiska S3/sem. 8 – osiągnięto wszystkie zakładane efekty uczenia się.
5. W semestrze zimowym 2022/2023 nie prowadzono zajęć na studiach doktoranckich, zadania przejęła Szkoła Doktorska.
6. Na studiach podyplomowych niestacjonarnych PD, realizowanych na WKŚiR w semestrze letnim 2021/2022 na kierunku Rolnictwo i ocena stanu upraw rolniczych PD/sem.2 odsetek nieosiągniętych efektów uczenia osiągnął 4,76% a na kierunku Uzdatnianie wody i oczyszczanie ścieków PD/sem.2 osiągnięto wszystkie zakładane efekty uczenia się.

W semestrze zimowym 2022/2023 nie prowadzono zajęć na niestacjonarnych studiach podyplomowych.

**EFEKTY UCZENIA SEMESTR LETNI 2021/2022**

**Tabela 1 Poziom nieosiągniętych efektów uczenia wyrażony w %, dla kierunków studiów S1, N1, S2 i N2 realizowanych na WKŚiR w semestrze letnim 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów** | **Rok akademicki** |  | **Poziom kształcenia** | | | |
| **Semestr** | **I stopień** | | **II stopień** | |
|  | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| Architektura Krajobrazu | 2021/2022 | 2 | 16,67% | - | - | - |
| Architektura Krajobrazu | 2021/2022 | 4 | 26,67% | - | - | - |
| Architektura Krajobrazu | 2021/2022 | 6 | 50% | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | **31,09%** | **-** | **-** | **-** |
| OZE | 2021/2022 | 2 | 31,7% | 60% | - | - |
| OZE | 2021/2022 | 3 | - | 100% | - | - |
| OZE | 2021/2022 | 4 | 21,5% | 29,41% | - | - |
| OZE | 2021/2022 | 3 | 32,14% | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | **28,44%** | **63,13%** | **-** | - |
| Rolnictwo | 2021/2022 | 2 | 33% | - | - | - |
| Rolnictwo | 2021/2022 | 4 | 100% | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | **66,5%** | **-** | **-** | **-** |
| Ochrona środowiska | 2021/2022 | 1 | - | - | 27,27% | - |
| Ochrona środowiska | 2021/2022 | 2 | 72,13% | 61,11% |  | - |
| Ochrona środowiska | 2021/2022 | 4 | 50% | - | - | - |
| Ochrona środowiska | 2021/2022 | 6 | 10% | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | **44,41%** | **61,11** | **27,27%** | **-** |

**Na kierunkach studiów S3 realizowanych na WKSiR w semestrze letnim 2021/2022 w tym:** *Agronomii* (S3 sem.3), *Inżynierii rolniczej* (S3 sem.8) oraz *Ochronie i kształtowaniu środowiska* (S3 sem.8) osiągnięto wszystkie zakładane efekty uczenia się.

**Na studiach podyplomowych niestacjonarnych PD**, realizowanych na WKŚiR w semestrze letnim 2021/2022 na kierunku *Rolnictwo i ocena uprawa rolniczych* (PD/sem.2) 4,76% studentów nie osiągnęło zakładanych efektów uczenia natomiast na kierunku *Uzdatnianie wody i oczyszczanie ścieków* (PD/sem.2) osiągnęli je wszyscy studenci.

**EFEKTY UCZENIA SEMESTR ZIMOWY 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów** | **Rok akademicki** | |  | **Poziom kształcenia** | | | |
| **Semestr** | **I stopień** | | **II stopień** | |
|  | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| Architektura Krajobrazu | 2022/2023 | | 1 | 35,71% | - | - | - |
| Architektura Krajobrazu | 2022/2023 | | 3 | 100% | - | - | - |
| Architektura Krajobrazu | 2022/2023 | | 5 | 100% | - | - | - |
| Architektura Krajobrazu | 2022/2023 | | 7 | 16,67% | - | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | | **63,07%** | - | - | **-** |
| Ochrona środowiska | 2022/2023 | | 1 | 50% | - | - | - |
| Ochrona środowiska | 2022/2023 | | 3 | 25% | - | - | - |
| Ochrona środowiska | 2022/2023 | | 5 | 14,22% | - | - | - |
| Ochrona środowiska | 2022/2023 | | 7 | 0% |  |  |  |
| **Średnia dla kierunku** | | | | **22,61%** | **-** | **-** | **-** |
| OZE | 2022/2023 | | 1 | 46,33% | 55% | - | - |
| OZE | 2022/2023 | | 3 | 100% | 61,54% | - | - |
| OZE | 2022/2023 | | 5 | 100% | 13,33% | - | - |
| OZE | 2022/2023 | | 7 | 18,18% | 17,65 | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | | **66,51%** | **36,87%** | **-** | **-** |
| ROLNICTWO | 2022/2023 | | 1 | - | 30% | - | - |
| ROLNICTWO | 2022/2023 | | 7 | - | 12,5% | - | - |
| **Średnia dla kierunku** | | | | **-** | **21,25%** | **-** | **-** |
| UWiW | 2022/2023 | 1 | | 50% | **-** | **-** | **-** |
| UWiW | 2022/2023 | 5 | | 0% | **-** | **-** | **-** |
| **Średnia dla kierunku** | | | | **50%** | **-** | **-** | **-** |

Tabela 3. Poziom nieosiągniętych efektów uczenia wyrażony w %, dla kierunków studiów S1, N1, S2 i N2 realizowanych na WKŚiR w semestrze zimowym 2022/2023

W semestrze zimowym 2022/2023 na WKŚiR nie prowadzono żadnego kierunku studiów podyplomowych niestacjonarnych PD.

**Analiza wyników nieosiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się w semestrze letnim 2021/2022 i zimowym 2022/2023 przez Wydziałową Komisję ds. jakości kształcenia na WKSiR** wskazuje na następujące przyczyny tej sytuacji, zgłaszane przez nauczycieli odpowiedzialnych za przedmioty.

* Na bardzo wysoki odsetek niezaliczonych efektów uczenia się studentów w semestrach letnim 2021/2022 i zimowym 2022/2023, miały braki wiedzy wstępnej studentów pierwszego semestru zarówno studiów S1 jak i N1, konieczność wyrównania poziomu zwłaszcza na pierwszym semestrze zajęć, niska frekwencja na zajęciach, słaba aktywność studentów i brak zainteresowania przedmiotem. Ponadto studenci nie korzystali z konsultacji i nie przystępowali do zaliczeń we właściwych terminach.
* Nauczyciele akademiccy wskazywali także na problem niewystarczającej liczby godzin w prowadzonym przedmiocie zwłaszcza zajęć o charakterze praktycznym, zajęć terenowych itp.
* Wyniki odnoszące się do mało licznych grup studentów, wskazują nieproporcjonalnie wysoki odsetek nieosiągniętych efektów uczenia się zwłaszcza na początkowym etapie kształcenia kiedy studenci rezygnują ze studiowania w trakcie semestru.

## 3.5 Ocena realizacji procesu dyplomowania – uczelniana procedura dyplomowania, wydziałowa procedura przebiegu procesu dyplomowania, wydziałowa procedura przeprowadzania egzaminów dyplomowych

**Analiza jakości i sprawności osiągania efektów uczenia się przypisanych do procesu dyplomowania**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie Prodziekana ds. studenckich i kształcenia na WKSiR**

Dane odnoszące się do jakości i sprawności osiągania efektów uczenia się przypisanych do procesu dyplomowania na kierunkach studiów na WKSiR

Tabela. Stopień realizacji prac dyplomowych na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki | Kierunek/stopień studiów | Forma studiów | Liczba studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze studiów | Liczba obronionych prac dyplomowych | | | | | Liczba obronionych prac razem |
| 3 | 3,5 | 4 | 4,5 | 5 |
| 2022/2023 | Architektura krajobrazu | S1 | 14 | - | 4 | 1 | 2 | 7 | 14 |
| 2022/2023 | Architektura krajobrazu | N2 | 5 | - | - | - | 2 | 3 | 5 |
| 2022/2023 | Ochrona środowiska | S1 | 9 | - | 1 | 3 | 2 | 3 | 9 |
| 2022/2023 | Ochrona środowiska | S2 | 7 | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 2022/2023 | Ochrona środowiska | N2 | 3 | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 2022/2023 | Odnawialne źródła energii | S1 | 22 | - | 1 | 2 | 5 | 9 | 17 |
| 2022/2023 | Odnawialne źródła energii | S2 | 7 | - | - | 1 | - | 2 | 3 |
| 2022/2023 | Odnawialne źródła energii | N1 | 15 | - | - | 1 | 3 | 5 | 9 |
| 2022/2023 | Ogrodnictwo | S1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 2022/2023 | Ogrodnictwo | S2 | 4 z przedłużenia | - | - | - | 3 | 1 | 4 |
| 2022/2023 | Rolnictwo | N1 | 8 | - | 1 | - | 1 | 3 | 5 |

## 3.6 Ocena możliwości realizacji efektów uczenia się - wydziałowa procedura: wyboru przedmiotów obieralnych i specjalności, przygotowania indywidualnego programu studiów

**Analiza indywidualnych programów studiów oraz analiza uwzględniania preferencji studentów w wyborze przedmiotów obieralnych, specjalności**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie Prodziekana ds. studenckich i kształcenia na WKSiR**

**Indywidualna organizacja semestru w 2022/2023:**

Studia stacjonarne 8 studentów

Studia niestacjonarne 2 studentów

Zapisy na przedmioty obieralne i specjalności prowadzone są przez Dziekanat. Studenci samodzielnie dokonują wyboru przedmiotu z listy przedmiotów dostępnych do wyboru. Warunkiem uruchomienia jest minimalna grupa studentów.

# Kryterium 4 – Ocena kadry realizującej zajęcia na studiach (kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje, liczebność kadry oraz rozwój i doskonalenia)

## 4.1 Ocena doboru kadry dydaktycznej – wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć

**Monitoring dorobku naukowego kadry dydaktycznej wydziału**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Dane źródłowe – informacje przygotowane przez kierowników dyscyplin naukowych reprezentowanych na WKŚiR**

Ilość prac opublikowana przez pracowników naukowo-dydaktycznych reprezentujących dyscyplinę naukową **Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka,** dyscyplinę naukową **Rolnictwo i ogrodnictwo.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROK** | **200 pkt** | **140 pkt** | **100 pkt** | **80 pkt** | **70 pkt** | **50 pkt** | **40 pkt** | **20 pkt** | **Suma** |
| 2022 rok | 1 | 23 | 36 | 1 | 11 | 0 | 2 | 4 | 78 |
| 2023 rok | 4 | 15 | 30 | 0 | 15 | 0 | 3 | 9 | 76 |

Razem 154 publikacje

## 4.2 Ocena jakości kadry dydaktycznej – uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów

**Analiza na podstawie sprawozdań sporządzonych na wydziałach z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdania Dziekana WKŚiR z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich na WKŚiR w semestrze zimowym 2022/2023 i semestrze letnim 2022/2023**

**Tabela. Ocena nauczycieli WKŚiR przez studentów Wydziału, 2022-2023, semestr zimowy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jednostka | Liczba nauczycieli podlegających ocenie | Zakres  (od –do) | |
| Katedra Agroinżynierii | 7 | 4,28 | 4,96 |
| Katedra Architektury Krajobrazu | 8 | 3.64 | 5.00 |
| Katedra Bioinżynierii | 13 | 3.79 | 5.00 |
| Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin | 3 | 4.58 | 4.90 |
| Katedra Inżynierii Odnawialnych Źródeł Energii | 7 | 3.88 | 4.91 |
| Katedra Kształtowania Środowiska | 13 | 4.00 | 5.00 |
| Katedra Ogrodnictwa | 8 | 3.10 | 5.00 |

**Tabela. Ocena nauczycieli WKSiR przez studentów spoza Wydziału, 2022-2023, semestr zimowy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Studenci oceniający | Jednostka oceniana WKŚiR | Liczba nauczycieli podlegających ocenie | Zakres  (od-do) | |
| WBiHZ | Katedra Agroinżynierii | 1 | 3.89 | - |
| Katedra Architektury Krajobrazu | 2 | 4.00 | 4.87 |
| Katedra Bioinżynierii | 4 | 4.14 | 5.00 |
| Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin | 4 | 4.83 | 5.00 |
| Katedra Kształtowania Środowiska | 1 | 5.00 | - |
| Katedra Inżynierii Odnawialnych Źródeł Energii | 1 | 4.94 | - |
| WA | Katedra Architektury Krajobrazu | 2 | 4.2 | 4.7 |
| Katedra Ogrodnictwa | 3 | 5.00 | 5.00 |

Żaden z nauczycieli nie otrzymał oceny negatywnej.

**Tabela. Ocena nauczycieli WKŚiR przez studentów Wydziału, 2022-2023, semestr letni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jednostka | Liczba nauczycieli podlegających ocenie | Zakres  (od –do) | |
| Katedra Agroinżynierii | 7 | 4.72 | 5.0 |
| Katedra Architektury Krajobrazu | 10 | 3.17 | 5.0 |
| Katedra Bioinżynierii | 10 | 2.83 | 5.0 |
| Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin | 3 | 4.21 | 5.0 |
| Katedra Inżynierii Odnawialnych Źródeł Energii | 7 | 4.55 | 4.88 |
| Katedra Kształtowania Środowiska | 14 | 4,0 | 5,0 |
| Katedra Ogrodnictwa | 7 | 4.11 | 5.0 |

**Tabela. Ocena nauczycieli WKSiR przez studentów spoza Wydziału, 2022-2023, semestr letni**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Studenci oceniający | Jednostka oceniana WKŚiR | Liczba nauczycieli podlegających ocenie | Zakres  (od-do) | |
| WBiHZ | Katedra Bioinżynierii | 7 | 4,08 | 5,0 |
| Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin | 4 | 3,25 | 5.0 |
| WA | Katedra Architektury Krajobrazu | 1 | 5.0 | - |
| Katedra Ogrodnictwa | 3 | 4.88 | 5.0 |
| WNoŻiR | Katedra Bioinżynierii | 2 | 3.69 | 4,05 |

Jeden z nauczycieli na WKŚiR (Katedra Bioinżynierii) otrzymał ocenę negatywną od studentów z Wydziału, na wniosek Dziekana nauczyciel ten zostanie poddany hospitacji zajęć dydaktycznych w kolejnym roku akademickim.

## System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - nagrody za dydaktykę, pensum, zniżki, awanse

**Ocena systemu wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenie ich kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**

**Monitorowanie zadowolenia nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania.**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Ankieta poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego w roku akademickim 2022/2023, ZUT**

1. 41,4 % nauczycieli ZUT oceniło dostępność internetu i komputerów w procesie dydaktycznym jako dobrą (ocena 4,0 i 4,5) a 21,1% przyznało ocenę bardzo dobrą (ocena 5.0). Zaledwie 6,2 % respondentów przyznało ocenę niedostateczną (2.0).
2. 25,4% nauczycieli ocenia wyposażenie sal laboratoryjnych w sprzęt, aparaturę i odczynniki jako dobrą (ocena 4) a 8,3% jako niedostateczną (ocena 2.0)
3. 33% nauczycieli ocenia możliwość prowadzenia zajęć zdalnie (online) jako bardzo dobrą (ocena 5.0), a 8,3% jako złą (ocena 2.0)
4. Aż 54,6 % nauczycieli wskazało dostępność kursów rozwijających umiejętności dydaktyczne, z których skorzystali przynajmniej raz w roku a 8,3% nauczycieli na WKSiR nigdy nie korzystało z tej formy dokształcania a 13,5% nie było tym zainteresowanych
5. 3,9% nauczycieli nie miało zdania a 6,6% negatywnie wypowiedziało się na temat możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych w jednostce, w której są zatrudnieni. 29,7% oceniło te możliwości bardzo dobrze (ocena 5.0) a 22,3% jako dobre (ocena 4.0).
6. W kwestii awansu zawodowego możliwości w jednostce oceniło jako dobre 25,3% badanych, 13,3% jako bardzo dobre a 8,7 % jako niedostateczne.
7. Satysfakcję z wykonywanej pracy na poziomie oceny 4.0 i 4.5 wyraziło 52,7% nauczycieli, na poziomie oceny 5.0 - 13,2%. Natomiast na poziomie niedostatecznym oceniło ją 8,8% badanych.

**Ankietę przeprowadzono na grupie 292 nauczycieli akademickich na 873 pracujących na wszystkich wydziałach w ZUT, co stanowiło 26% wszystkich uprawnionych respondentów.**

**W badaniu wzięło udział 15 na 68 nauczycieli pracujących na WKSiR, co stanowi 7,5% wypełnionych ankiet.**

# Kryterium 5 – Ocena infrastruktury, zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programów studiów, warunków prowadzenia zajęć oraz ich zastosowanie

## 5.1 Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia – wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki

**Analiza zgodności bazy dydaktycznej (w tym wyposażenia laboratoryjnego) z treściami programowymi i wymaganymi efektami uczenia się w przedmiocie w tym infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Procedura oceny bazy dydaktycznej i materialnej niezbędnej do realizacji procesu kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i rolnictwa (III 3.1)**
* **Sprawozdania z protokołów (protokoły zbiorcze) oceny stanu technicznego i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych w salach ogólnodostępnych i salach katedralnych**

Na początku roku akademickiego 2023/2024 oceniono bazę dydaktyczną WKŚiR. Podczas sprawdzania bazy dydaktycznej wypełniane były protokoły dla każdej z sal. Na podstawie protokołów stworzone zostały dwa protokoły zbiorcze:

1. Protokół ZBIORCZY oceny stanu technicznego i warunków do prowadzenia zajęć dydaktycznych w salach ogólnodostępnych na WKŚiR – Data oceny: 22.09.2023. Sale oceniane są pod względem:
   * Liczba miejsc dostosowana do wielkości pomieszczenia
   * Urządzenia multimedialne
   * Inne pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy
   * Dostępność sali dla st. Niepełnosprawnych
   * Warunki BHP na Sali
2. Protokół ZBIORCZY oceny stanu bazy dydaktycznej i materialnej jednostki – data oceny: 19.09.2023 - 28.09.2023.
   * Warunki lokalowe jednostki, w tym liczba pomieszczeń w jakich prowadzone są poszczególne formy zajęć.
   * Dostosowanie liczby stanowisk pracy studentów do wielkości pomieszczeń.
   * Wyposażenie pomieszczeń w urządzenia multimedialne, audiowizualne, pomoce dydaktyczne.
   * Stopień zinformatyzowania jednostki.
   * Dostępność czytelni lub księgozbioru jednostki dla studentów i dyplomantów.
   * Dostępność pomieszczeń dydaktycznych jednostki dla studentów niepełnosprawnych.
   * Warunki BHP w pomieszczeniach dydaktycznych jednostki.
   * Warunki pracy kadry naukowo dydaktycznej jednostki.

Protokoły zbiorcze podsumowują stan obecny sal, z uwzględnieniem remontów/modernizacji w roku poprzednim przedstawiono Dziekanowi WKŚiR. Dziekan na podstawie zbiorczych protokołów podejmuje decyzje w sprawie ewentualnych modernizacji, zmian wyposażenia sal w roku kolejnym.

Wydziałowy administrator sieci informatycznej na bieżąco nadzoruje i aktualizuje infrastrukturę informatyczną i oprogramowanie w kształceniu, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległosć (Moodles i Teams). Informacje są aktualizowane na bieżąco w sylabusie PRK.

## 5.2 Analiza dostępności literatury zgodnie z sylabusami

**Weryfikacja sylabusów (kart zajęć) pod względem dostępność literatury**

DANE ŹRÓDŁOWE

* Sprawozdania z przeglądów sylabusów przygotowane przez komisje programowe kierunków na WKSiR
* Sprawozdanie kierownika Biblioteki Wydziałowej na WKSiR

Komisje programowe odpowiednich kierunków są odpowiedzialne za przeglądanie treści sylabusów i dostępności podawanej w nich literatury. Podczas regularnych przeglądów sylabusów błędy związane z dostępnością literatury są korygowane.

Biblioteka Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa ZUT w Szczecinie znajduje się na parterze budynku przy ul. Papieża Pawła VI. Liczba miejsc w czytelni – **11.** Biblioteka jest czynna od poniedziałku do piątku w godz.: 9.00-15.00, soboty zjazdowe (raz w miesiącu): 10.00-14.00

1. **księgozbiór biblioteki - stan na dzień 31.12.2022r.**

* 11 608 vol. wydawnictw zwartych (w tym: 208 prac doktorskich);
* 1 449 vol. wydawnictw ciągłych (czasopism);
* 197 vol. zbiorów specjalnych (głównie katalogów i schematów).

1. **udostępnianie zbiorów (wg danych z katalogu elektronicznego Aleph i rewersów)**

Biblioteka spośród swoich zbiorów udostępniła studentom pozycje zebrane w poniższej tabeli

**Tabela** Stopień udostępniania zbiorów bibliotecznych studentom na Wydziale KŚiR przez bibliotekę wydziałową

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pracownik | Student | Inny | Studenci zagraniczni | Razem |
| Razem wyp. | 2966 | 6329 | 111 | 427 | 9833 |
| Książki | 2843 | 6305 | 82 | 427 | 9657 |
| Czasopisma | 118 | 23 | 27 | 0 | 168 |
| Zbiory specjalne | 5 | 1 | 2 | 0 | 8 |
| Przedłużenia | 3361 | 7252 | 7 | 437 | 11057 |
| Zwroty | 3013 | 6509 | 111 | 448 | 10081 |
| Odwiedziny | 2414 | 4472 | 43 | 163 | 7092 |
| Wykonane skany |  |  |  |  | 731 stron |

1. **charakterystyka zasobów bibliotecznych**

W bibliotece są dostępne **33** bieżące tytuły czasopism specjalistycznych w wersji drukowanej. Natomiast ze strony domowej BG dostępne są zagraniczne i polskie czasopisma w wersjach on-line, serwisy, bazy danych, repozytoria naukowe oferowane płatnie lub bezpłatnie przez różnych dostawców i firmy z sektora technologii informacyjnych np. Wiley Online Library, Sigma, DBLP, ar Xiv.org, EBIB, Open DOAR, Arianta, Open Stax i inne.

Zbiory biblioteki są tematyczne związane z działalnością naukow0-badawczą oraz dydaktyczną Wydziału. Odpowiadają zainteresowaniom Studentów z prowadzonych obecnie kierunków studiów, doktorantów i pracowników naukowych. To oni m.in. decydują o strukturze zbiorów, wpływając na zakup nowości i prenumeratę czasopism, zgłaszając swoje propozycje. Biblioteka Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa gromadzi książki, czasopisma i zbiory specjalne z zakresu: rolnictwa, ogrodnictwa (w tym: sadownictwa, zielarstwa. warzywnictwa, winiarstwa, florystyki), leśnictwa, ochrony środowiska, architektury krajobrazu, gospodarki przestrzennej, energetyki odnawialnej oraz dziedzin pokrewnych.

1. **zbiory dedykowane studentom kierunku Ochrony środowiska**

Zbiory dedykowane studentom ochrony środowiska stanowią ok. 25%. Wszystkie tytuły widoczne są w katalogu komputerowym ALEPH.

Zapewniamy wolny dostęp do zbiorów (z wyjątkiem zbiorów podręcznych) - księgozbiór podzielony jest na działy tematyczne. Część zbiorów (książki, czasopisma oraz zbiory specjalne) przechowywana jest w Magazynie - zamówienia realizowane "na bieżąco".

Użytkownicy mają do dyspozycji katalog Aleph (wersja 22) oraz dostęp do wszystkich zasobów bibliotecznych w wersji elektronicznej: e-książek (m.in. w ramach bazy IBUK.pl), e-czasopism oraz do licznych baz. W 2022 roku można było korzystać z:

* 15 baz pełnotekstowych,
* 5 baz bibliograficzno-abstraktowych,
* 5 baz patentowych.

Najpopularniejsze z nich to: Knovell, CA (SciFinder), Proquest, Science Direct, Web of Science, Scopus, Springer. Dostęp do nich zapewnia wirtualna sieć nauki VPN. Wszystkie katalogi i bazy dostępne są ze strony domowej Biblioteki Głównej ZUT <https://bg.zut.edu.pl> w Uczelnianej Sieci Komputerowej oraz z komputerów domowych przez Wirtualną Sieć Prywatną (VPN) 24 godz. na dobę przez 7 dni w tygodniu.

Studenci wszystkich kierunków WKŚiR mogą korzystać z całej sieci bibliotek wydziałowych, międzywydziałowych oraz specjalistycznych działających na uczelni.

Od 2022 roku przy wejściu do Biblioteki Głównej, do dyspozycji użytkowników oddano książkomat, umożliwiający odbiór zamówionych książek przez 24 h/7 dni w tygodniu.

Wszelkie materiały biblioteczne niedostępne w sieci biblioteczno-informacyjnej ZUT sprowadzane są drogą wypożyczeń międzybibliotecznych z bibliotek krajowych oraz z zagranicy za pomocą serwisu SUBITO.

Biblioteka Główna ZUT w Szczecinie zapewnia również dostęp do Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica.

W Ośrodku Informacji Patentowej i Normalizacyjnej wdrożono System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji. Ośrodek posiada świadectwo wdrożenia tego systemu zgodnie z PN-ISO/IEC-270001:2014-12, dzięki czemu użytkownicy ZUT mają bezpośredni dostęp elektroniczny do zbioru liczącego ok. 30 000 Polskich Norm i dokumentów normalizacyjnych.

Studentom oferujemy możliwość uzyskania (także drogą mailową) pełnej informacji bibliograficznej.

Ze strony domowej Biblioteki dostępne były zagraniczne i polskie serwisy, bazy danych, repozytoria naukowe (w tym: Repozytorium ZUT) oferowane płatnie lub bezpłatnie przez różnych dostawców i firmy z sektora technologii informacyjnych np. Wiley Online Library, Sigma, DBLP, ar Xiv.org, EBIB, Open DOAR, Arianta, Open Stax i inne.

1. **informacje dodatkowe**

Co roku, w październiku, organizowane są Dni Otwarte Biblioteki, w czasie których studenci I roku i nie tylko mają szansę zapoznać się z księgozbiorem wydziałowym, a przy okazji poznać możliwości, jakie dają ALEPH i bazy biblioteczne.

W tej chwili biblioteka dysponuje dwoma stanowiskami komputerowymi z dostępem do internetu. Zapewniony jest też bezprzewodowy Internet. Czytelnicy mogą również korzystać ze skanera oraz mobilnej, samoobsługowej drukarki.

Bibliotek WKŚiR stara się ściśle współpracować z pracownikami i studentami. Włącza się w inicjatywy wydziałowe takie jak np. Dzień Owada, czy obchody Jubileuszu Wydziału m.in. poprzez przygotowywanie wystaw książek. Biblioteka to też miejsce, gdzie użytkownicy mają szansę zaprezentować swoje zainteresowania i pasje. Cyklicznie prezentowane są prace naszych studentów i doktorantów Tradycją biblioteki jest przygotowywanie (raz w miesiącu) tematycznych lub okolicznościowych wystaw. Dodatkowo, w oszklonej witrynce przed biblioteką, prezentowane są nowości wydawnicze. Również na bieżąco aktualizowana jest strona własna biblioteki <https://bg.zut.edu.pl/oddzial-bibliotek-specjalistycznych/biblioteka-wydzialu-ksztaltowania-srodowiska-i-rolnictwa.html>.

## 5.3 Infrastruktura, a osoby z niepełnosprawnościami – przeciwdziałanie dyskryminacji

**Monitorowanie i ocena udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami w obrębie jednostek organizacyjnych wydziału**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Opinia pełnomocnika dziekana ds. osób z niepełnosprawnościami z dostosowania Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz innymi szczególnymi potrzebami.**
* **Wydziałowa procedura „**[**Ocena bazy dydaktycznej i materialnej niezbędnej do realizacji procesu kształcenia na WKŚiR**](https://agro.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/wksir/Jakosc_ksztalcenia/Procedury/Procedury_nowe_2019/WKSiR_III_3.1.doc)**” (WKSiR\_III\_3.1)**

Na wydziale znajduje się następujące specjalistyczne wyposażenie umożliwiające pełniejszy udział w procesie kształcenia, służące studentom, doktorantom oraz nauczycielom z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami:

1. Stanowiska w pracowniach komputerowych, wyposażone w monitory z ekranem dotykowym, o przekątnej ekranu powyżej 23 cale i ruchomą podstawą, pozwalające na pełne uczestnictwo w procesie kształcenia studentom z niektórymi niepełnosprawnościami narządu wzroku lub ruchu. Ekran dotykowy o dużej przekątnej zwiększa dostępność przekazywanych informacji oraz daje możliwość szybkiego powiększenia wybranego pola ekranu. Dzięki ruchomej podstawie możliwe jest dopasowanie ustawienia monitora do odpowiedniej wysokości i odpowiedniego kąta nachylenia, odpowiadającego wymaganiom studentów z niepełnosprawnością ruchową.

2. Projektory multimedialne (5 szt.) wraz z oprogramowaniem, zainstalowane w salach wykładowych, charakteryzujące się odpowiednio wysokim poziomem jasności (ok 5500 ANSI) umożliwiającym osobom z niepełnosprawnością narządu wzroku łatwiejszy odbiór treści wykładowych.

3. Przenośne systemy nagłośnienia wyposażone w mikrofony, wykorzystywane w trakcie realizowanych na wydziale zajęć dydaktycznych o charakterze terenowym. Systemy takie w znacznym stopniu zwiększają dostęp osób z niepełnosprawnością narządu słuchu do przekazywanych treści programowych. We wszystkich salach wykładowych znajdują się również stacjonarne systemy nagłośnienia.

4. Zestaw Roger wspomagający słyszenie osób noszących aparaty słuchowe wyposażone w funkcję odbioru indukcyjnego oraz implanty ślimakowe, co pozwala osobom niesłyszącym i słabosłyszącym na lepsze rozumienie słów, szczególnie w trudnych warunkach akustycznych (hałas, pogłos) i przy dużych odległościach między mówiącym a słuchającym (zmniejszenie bariery komunikacyjnej).

5. Przenośne pętle indukcyjne (2 szt), przeznaczone do wykorzystania w pomieszczeniach portierni, dziekanatu i komisji rekrutacyjnej, stanowiące udogodnienie dla osób z niepełnosprawnością narządu słuchu.

6. Dyktafon cyfrowy, z zaawansowanym odtwarzaniem, dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością narządu wzroku, wyposażony w funkcję przewodnika głosowego odczytującego menu, umożliwiającą obsługę urządzenia bez patrzenia na wyświetlacz.

7. Lupa elektroniczna Visolux HD, stanowiąca pomoc dla studentów z niepełnosprawnością narządu wzroku, umożliwiająca duży stopień powiększenia tekstu, przy relatywnie dużym polu widzenia.

8. Zestaw urządzeń 3D (skaner i drukarka), wykorzystywany na zajęciach dydaktycznych realizowanych na Wydziale, między innymi z przedmiotu Grafika inżynierska. Pozwala on na przygotowanie niestandardowych pomocy edukacyjnych w postaci modeli, ułatwiających osobom z niepełnosprawnością narządu wzroku, utrwalenie wiedzy teoretycznej oraz pozwalających na zobrazowanie struktury obiektów i procesów technologicznych.

9. Krzesła profilaktyczno-ortopedyczne (7 szt.) charakteryzujące się dużym zakresem regulacji, przystosowane do potrzeb osób z dysfunkcją narządu ruchu, ułatwiające i zdecydowanie podnoszące komfort studentów w trakcie zajęć dydaktycznych lub doktorantów w czasie pracy wykonywanej w laboratoriach.

Sprzęt powyższy zakupiony został ze środków finansowych stanowiących fundusz osób niepełnosprawnych, o którym mowa w art. 409 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, uzyskanego przez uczelnię na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej.

Ponieważ na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa nie ma tłumacza języka migowego ani możliwości korzystania z usług tłumacza języka migowego on-line, zapotrzebowanie na w/w tłumacza należy zgłosić z 3 dniowym wyprzedzeniem.

W budynkach WKŚiR znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – ul. Słowackiego nr 17 (budynek główny/dydaktyczny) na każdym piętrze, ul. Papieża Pawła VI nr 1 (budynek dydaktyczny) na parterze. Ciągi komunikacyjne w budynkach: ul. Słowackiego nr 17 (budynek dziekanatu/dydaktyczny), ul. Papieża Pawła VI nr 1 (budynek dydaktyczny), ul. Papieża Pawła VI nr 3a (budynek część A/dydaktyczny) posiadają odpowiednią szerokość.

Do wszystkich budynków WKŚiR, zgodnie z Ustawą możliwy jest wstęp psa asystującego.

**Dostępność cyfrowa**:

Strona internetowa: Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie, jest częściowo zgodna z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Deklaracja dostępności została poddana przeglądowi i aktualizacji dnia: 2022-01-22. Dokładane są starania mające na celu zapewnienie pełnej jej dostępności.

# Kryterium 6 – Ocena współpracy z interesariuszami w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programów studiów oraz jej wpływ na rozwój studiów

## 6.1 Ocena opinii pracodawców o absolwentach – procedura ankietyzacji pracodawców

**Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni**

DANE ŹRÓDŁOWE

**Brak ankietyzacji pracodawców za rok 2022/2023.**

## 6.2 Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału – wydziałowa procedura badania rynku pracy w obszarach zgodnych z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału)

**Przyjęte metody badania w procedurach wydziału, analiza potrzeb**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Protokoły z posiedzeń komisji programowych kierunków na WKŚiR i sondaże diagnostyczne prowadzone przez kolegium opiniodawczo-doradcze na WKŚiR oraz pełnomocnika ds. praktyk.**

Przedstawiciele pracodawców uczestniczą w posiedzeniach kolegium opiniodawczo-doradczym WKŚiR oraz są członkami komisji programowych kierunków na WKŚiR i uczestniczą w zebraniach oraz wskazują lub organizują miejsca praktyk dla studentów poszczególnych kierunków WKŚiR. Do ich zadań należy stałe monitorowanie i opiniowanie absolwentów.

# Kryterium 7 – Ocena warunków i sposobu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na studiach

## 7.1 Ocena mobilności studentów i pracowników – uczelniane i wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych

**Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników Uczelni**

DANE ŹRÓDŁOWE

• **Sprawozdanie wydziałowego pełnomocnika dziekana ds. dydaktycznej współpracy międzynarodowej**

**• Dane liczbowe z działu kształcenia dotyczące programów krajowych**

**• Dane liczbowe z działu mobilności międzynarodowej, dotyczące programów międzynarodowych**

Tabela. Mobilność studentów Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rok akademicki | Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach | Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne |
| 2015/2016 | 4 | 6 |
| 2016/2017 | 2 | 10 |
| 2017/2018 | 2 | 5 |
| 2018/2019 | 0 | 6 |
| 2019/2020 | 0 | 2 |
| 2020/2021 | 0 | 0 |
| 2021/2022 | 0 | 0 |
| 2022/2023 | 0 | 0 |

Tabela. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników Wydziału Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rok akademicki | Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych | Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych |
| 2016/2017 | 8 (10 wyjazdów) | 0 |
| 2017/2018 | 6 (8 wyjazdów) | 0 |
| 2018/2019 | 6 (8 wyjazdów) | 0 |
| 2019/2020 | 4 | 0 |
| 2020/2021 | 3 (5 wyjazdów) | 0 |
| 2021/2022 | 2 | 0 |
| 2022/2023 | 1 | 0 |

## 7.2 Uczelniane i wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych

**Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników spoza Uczelni**

• **Sprawozdanie wydziałowego pełnomocnika dziekana ds. dydaktycznej współpracy międzynarodowej**

Tabela. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rok akademicki | Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa | Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na praktyki |
| 2016/2017 | 3 | 8 |
| 2017/2018 | 1 | 3 |
| 2018/2019 | 4 | 5 |
| 2019/2020 | 4 | 2 |
| 2020/2021 | 8 | 2 |
| 2021/2022 | 3 | 2 |
| 2022/2023 | 6 | 3 |

Tabela. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników spoza Uczelni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki | Liczba nauczycieli przyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych | Liczba pracowników przyjeżdżających w celach szkoleniowych | Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa |
| 2019/2020 | 0 | 0 | 0 |
| 2020/2021 | 0 | 0 | 0 |
| 2021/2022 | 0 | 0 | 0 |
| 2022/2023 | 2 | 3 | 2 |

# Kryterium 8 – Ocena wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

## 8.1 Ocena kariery zawodowej absolwenta Uczelni – procedura ankietyzacji monitorowania kariery zawodowej absolwenta

**Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Protokoły z posiedzeń komisji programowych kierunków na WKŚiR**

Członkami komisji programowych kierunków na WKŚiR są interesariusze zewnętrzni reprezentujący otoczenie gospodarcze oraz instytucje publiczne. Poza opiniowanie planów i programów studiów, oraz osiągniętych w toku kształcenia efektów uczenia – formułują swoje opinie dotyczące oczekiwań lokalnego rynku pracy względem absolwentów poszczególnych kierunków.

## 8.2 Ocena wsparcia materialnego studentów – regulamin przyznania pomocy materialnej studentom ZUT

**Analiza regulaminu**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Informacja od pracownika Dziekanatu WKSiR odpowiedzialnego za pomoc materialną przyznawaną studentom i doktorantom na WKSIR**

Tabela. Pomoc materialna udzielana studentom Wydziału KŚiR w roku akademickim 2022/2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki | Stypendia socjalne | Stypendia rektora dla najlepszych studentów | Stypendia specjalne | Zapomogi |
| 2022/2023 | 11 | 43 | 6 | 8 |

W roku akademickim 2022/2023 doktoranci nie wnioskowali o przyznanie pomocy materialnej.

## 8.3 Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom – procedura oceny warunków socjalnych na wydziale

**Sondaż diagnostyczny w zakresie warunków socjalnych oferowanych studentom**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie\_Ankieta Uczelni \_2022-2023**

Studenci WKSiR uczestniczący w Ankiecie Uczelni 2022/202 stanowili 19% wszystkich studentów Wydziału co było dużo liczniejszą reprezentacją w porównaniu do roku 2021/2022 gdzie udział wzięło 11% studentów WKSiR. Oceniali oni organizację i funkcjonowanie Uczelni oraz Wydziału w następujących kategoriach:

1. dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego – ocena 4.2 (wzrost oceny, w 2021/2022 ocena 3.9)
2. kryteria przyznawania pomocy materialnej – ocena 4.1 (wzrost oceny, w 2021/2022 ocena 4.0)

## 8.4 Monitorowanie i ocena systemu wsparcia studentów

**Ocena procesu wspomagania studentów w procesie kształcenia**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie Prodziekana ds. studenckich i kształcenia na WKSiR za rok 2022/2023**

Urlopy dziekańskie udzielone w roku akademickim 2022/2023 na WKSiR na poszczególnych kierunkach:

Odnawialne źródła energii, S2 - 4 studentów na urlopie,

Odnawialne źródła energii, S1 - 2 studentów na urlopie,

Architektura Krajobrazu S1 - 1 student na urlopie,

Uprawa winorośli i winiarstwo, S1 - 1 student na urlopie,

Ogrodnictwo, S1 - 1 student na urlopie.

# Kryterium 9 – Ocena dostępności informacji na temat, warunków i realizacji kształcenia oraz osiąganych rezultatów

## 9.1 Ocena dostępu do informacji – uczelniane i wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia

**Monitoring w zakresie dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia w tym dotyczącego kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie pełnomocnika Dziekana ds. jakości kształcenia na WKŚiR za 2022/2023 r.**
* **Procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (WKSiR\_V\_1.1)**

Na stronie internetowej Wydziału funkcjonuje zakładka <https://agro.zut.edu.pl/aktualnosci/jakosc-ksztalcenia.html> poświęcona jakości kształcenia, w której na bieżąco aktualizowane są wszystkie informacje związane z procesem kształcenia w tym: procedury obowiązujące na WKSiR i zarządzenia ZUT, sprawozdania oraz wyniki ankietyzacji.

## 9.2 Ocena obiegu informacji – uczelniane i wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji w Uczelni i na wydziale

**Monitoring w zakresie jakości i dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia**

DANE ŹRÓDŁOWE

* **Sprawozdanie pełnomocnika Dziekana ds. jakości kształcenia na WKŚiR za 2022/2023 r.**
* **Procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (WKSiR\_V\_1.1)**

Brak uwag ze strony studentów i nauczycieli dotyczących obiegu informacji na wydziale.

# Kryterium 10 – Ocena funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, projektowanie, monitorowanie, zatwierdzanie, przegląd i doskonalenie programów studiów

DANE ŹRÓDŁOWE:

* **Sprawozdanie pełnomocnika Dziekana z działalności Wydziałowej Komisji ds. jakości kształcenia w okresie od 01.09.2022 do 30.06.2023**.

W okresie objętym sprawozdaniem kształcenie studentów oraz praca nauczycieli akademickich odbywała się stacjonarnie, natomiast członkowie Wydziałowej Komisji ds. jakości kształcenia, kontaktowali się za pośrednictwem komunikatora MS Teams, gdzie zamieszczone są dokumenty nad którymi komisja pracowała. Tą drogą prowadzone też były spotkania i konsultacje.

1. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia **zapoznała się i opiniowała** następujące dokumenty przestawione przez władze dziekańskie WKŚiR:
2. Sprawozdanie Dziekana WKŚiR z wyników ankiety studenta/doktoranta dotyczące oceny nauczycieli akademickich spoza Wydziału prowadzących zajęcia na WKŚiR, w roku akademickim 2021/2022 (semestr letni i zimowy)
3. Sprawozdanie Dziekana WKŚiR z wyników ankiety studenta/doktoranta dotyczące oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na WKŚiR, w roku akademickim 2021/2022 (semestr letni i zimowy).
4. Sprawozdanie z oceny stanu bazy dydaktycznej i materialnej niezbędnej do realizacji procesu kształcenia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa – wrzesień 2022.
5. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia **opracowała** następujące dokumenty, które przekazano do wiadomości Dziekana Wydziału i zamieszczono na stronie internetowej WKŚiR oraz złożono w formie okresowych sprawozdań w Dziale Kształcenia ZUT:
6. Sprawozdanie z wyników hospitacji przeprowadzonych w roku 2021/2022 na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa.
7. Harmonogram hospitacji nauczycieli akademickich i doktorantów w roku akademickim 2022/2023.
8. Sprawozdanie z efektów uczenia osiągniętych na wszystkich kierunkach prowadzonych na WKŚiR w semestrze letnim 2020/2021 i zimowym 2021/2022.
9. Sprawozdanie roczne za 2021/2022 rok z podstaw funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.
10. Weryfikacja i aktualizacja wydziałowych procedur związanych z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na WKSiR ZUT w Szczecinie.
11. Członkowie WK ds. jakości kształcenia uczestniczyli w 16 z 19 zaplanowanych hospitacji nauczycieli akademickich na WKŚiR. Odbywały się one w trybie stacjonarnym w semestrze letnim i zimowym w roku akademickim 2022/2023.
12. Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia i Przewodnicząca Wydziałowej komisji ds. Jakości kształcenia dr hab. M.Wróbel, prof. ZUT uczestniczyła w pracach Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia w ZUT w Szczecinie gdzie podczas 5 spotkań w trybie stacjonarnym opracowano:
    * 1. Propozycję dotyczącą Zarządzenia Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia …2023 r. w sprawie procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie
      2. Projekt zmian do kwestionariusza ankiety monitorowania losów absolwentazawartyw Zarządzeniu nr … Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia … … 2023 r. zmieniającym zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie
      3. Nowelizację Zarządzenia nr 101 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury „Zasady prowadzenia hospitacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.
      4. Sposoby popularyzacji i aktywizacji nauczycieli akademickich w kwestii Ankiety satysfakcji nauczyciela za rok 2022/2023 dostępnej w systemie e-Dziekanat ZUT w Szczecinie.
      5. Założenia do jednolitego sprawozdania z realizacji praktyk zawodowych w ZUT w Szczecinie w oparciu o sprawozdania pełnomocników Dziekanów poszczególnych wydziałów w ZUT.
      6. Ostateczną wersję szablonu corocznego sprawozdania z wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na wydziałach ZUT w Szczecinie